

## ZUM THEMA

### **4** Schreiben lernt man durch Schreiben

SUSANNE BECKER

## LERNEN BEURTEILEN

### **18** Von der Fremd- zur Selbstbeurteilung

JASMIN MERZ-GRÖTSCH

## UNTERRICHTEN 5–7

### SCHILDERN

#### GUTE TAGE – SCHLECHTE TAGE

### **6** Eigene Erlebnisse schildern

ULRIKE BARZIK

### BESCHREIBEN

#### „WER IST DIE SCHÖNSTE IM GANZEN LAND?“

### **10** Märchenfiguren beschreiben

SILVAN CIPOLLA

### DARSTELLEN

#### ZUR TAGESORDNUNG

### **14** Protokolle verfassen

SILVAN CIPOLLA

## DAS PROJEKT

#### KLASSE(N)GESCHICHTEN!

### **42** Schüler machen Bücher

SUSANNE KOPPE

## SCHULLEBEN

#### „SCIENCE UND FICTION“

### **36** Fächerübergreifende Schreibwerkstatt

CLAUDIA VON SEE

## LERNEN BEURTEILEN

## GRUNDLAGEN

### 22 Störungen im Schreibprozess erkennen und beheben

SUSANNE BECKER

### 38 Texte schreiben als Prozess

JASMIN MERZ-GRÖTSCH

## UNTERRICHTEN 8–10

### SCHILDERN

#### BEI UNS PASSIERT WAS!

### 24 Schulereignisse in Reportagen schildern

PETRA ANDERS

### DARSTELLEN

#### MEIN ERSTER ACHTTAUSENDER

### 28 Zu einer Erzählung von Malin Schwerdtfeger schreiben

ANDREA RÖSSLER

### DARSTELLEN

#### STATISTISCH GESEHEN

### 32 Diagramme auswerten

JASMIN MERZ-GRÖTSCH



## MAGAZIN


### 45 Top oder Flop? · Tipps zum Schreiben

### 48 Autorinnen und Autoren · Vorschau · Impressum

## Erläuterungen zu Symbolen und Farben

### IN DEN ARTIKELN


Bestandteile der **CD-ROM** sind im Text **rot** markiert und in der Übersicht durch ein  oder  für Bildvorlagen gekennzeichnet.


Inhalte der **Audio-CD** sind im Text **blau** markiert und in der Übersicht durch  gekennzeichnet.

**Pfeile** → verweisen auf andere Artikel im Heft.

### AUF DEN ARBEITSBLÄTTERN

Die **Niveaustufen** sind auf den Arbeitsblättern farblich gekennzeichnet:

 *Niveaustufe 1* = unteres Niveau

 *Niveaustufe 2* = oberes Niveau

(Hinweis: Die Angaben der Stufen sind relativ, d. h., Niveaustufe 1 zeigt immer die einfachsten Aufgaben, unabhängig vom Gesamtniveau der Unterrichtsidee.)

**AB 4 1**

Protokolle

 1–5

Die kleine Legende unten links zeigt die Nummer des Arbeitsblattes (schwarz), die Niveaustufe (weiß), das Thema, das dazugehörige Material.