

Mit Sexualität umgehen

Dieses Heft wurde von PETRA HOPPE und KARL-MARTIN RICKER moderiert.

- 01 EDITORIAL
- 04 ZUM THEMA
Jetzt geht's zur Sache | PETRA HOPPE, KARL-MARTIN RICKER
- 06 PRAXISBEITRÄGE
- 40 FORTBILDUNG
- 44 TIPPS & IDEEN
- 46 VON KOLLEGEN FÜR KOLLEGEN
- 48 IMPRESSUM



M

Das Materialpaket zum Themenheft



Als Abonnent oder Einzelkäufer können Sie alle Materialien in Ihrem persönlichen Kundenzugang auf www.biologie-5-10.de herunterladen.

Du hast eine neue Freundin.
Geh zu Pader vor!

Du hastest ungeschützten Geschlechtsverkehr.
Einmal aussetzen!

Die Vorhaut bei einem Penis kann nicht vollständig zurückgelegt werden.
Was kann man tun?

Die Kondome sind alle.
Ein Feld zurück.

Wo werden die Spermien gebildet?

Was ist eigentlich Onanie?

92 Frage- und Ereigniskarten und ein Spielplan (DIN A2)
für das Spiel „Wer wird Sexperte?“
► zum Beitrag im Heft, Seite 6

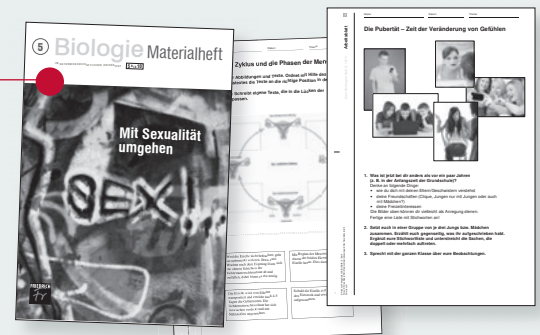


Ausschneidebogen

Ausschneidebogen (DIN A3)
als Differenzierungshilfe für Lernschwächere
► zum Beitrag im Heft, Seite 14

Die männlichen Geschlechtsorgane
Der _____ und der _____
gehören zu den äußeren Geschlechtsorganen des Mannes. Im Inneren des Penis liegen zwei
_____. Wenn diese sich mit Blut füllen
wird der Penis steif und richtet sich auf.
Im Hodensack liegen die beiden
und die Nebenhoden. Hier werden die Spermatozoen
gebildet. Bei dem Samenstrang
werden Spermien und
ausgeführt. Die Flüssigkeit wird
in der _____ und der Bläschendrüse
gebildet.
Durch den _____ werden sowohl die
Spermien als auch Harn aus der
durch den Penis aus dem Körper geleitet.

Materialheft
mit 46 Kopiervorlagen
► zu den Unterrichtsbeiträgen



nur als Download:
Whiteboard-Seiten
Die männlichen und weiblichen
Geschlechtsorgane beschriften
► zum Beitrag im Heft, Seite 10

Powerpoint-Präsentation
als Unterrichtsimpuls
► zum Beitrag im Heft 32



PRAXISBEITRÄGE

PRAXIS Klasse 5–6

- 06 Wer wird Sexperte?** | KARL-MARTIN RICKER
Über ein interaktives Wissensspiel ins Gespräch kommen
- 10 Emotional und körperlich verändert** | CORINNA RAUTENSTENGEL
Die Entwicklung von Körpermerkmalen besprechen
- 14 Pubertät – auch nur eine Phase** | MONIKA KALLFELZ
Den Menschen in seiner gesamten Entwicklung betrachten
- 16 Experimentieren in doppeltem Sinn** | SANDRA MARTENS, KARL-MARTIN RICKER
Die Arbeit mit Lernjobs, Forschungs- und Wochenplänen

PRAXIS Klasse 7–8

- 20 Der weibliche Zyklus einmal anders** | KATRIN KONNEMANN
Einen „Hormondialog“ in einen Comic oder ein Theaterstück umsetzen
- 24 Jungen, Sex und viele Fragen** | AXEL HENGST
Ein Projekttag für die Jungen mit einem externen Pädagogen
- 26 Welche Fragen habt ihr?** | PETRA BRUNS-BACHMANN
Ein Projekttag für die Mädchen mit einer Sexualpädagogin

PRAXIS Klasse 9–10

- 28 Vorsicht, Ansteckungsgefahr!** | ANDREA OCKLITZ
Poster für eine Schutzkampagne auf Schülertoiletten erstellen
- 32 Liebe, Sex und Partnerschaft** | KARL-MARTIN RICKER
Sich mit Fragen zur Sexualität auseinandersetzen
- 36 Sich und andere wahrnehmen** | UTE GRÖNWOLDT
Anwärm- und Interaktionsübungen für eine vertrauensvolle Atmosphäre
- 38 Eltern auf Probe** | CHRISTINA HINRICHS
Das Projekt „Babybedenkzeit“

