

Protokolle und Co.

Fachsprache entwickeln

Dieses Heft wurde von SILKE KRÄMER und MELANIE BEESE moderiert.

- 01 EDITORIAL
- 04 ZUM THEMA
Wie schreibt man Biologie? | SILKE KRÄMER, MELANIE BEESE
- 06 PRAXISBEITRÄGE
- 40 FORTBILDUNG
- 44 TIPPS & IDEEN
- 46 VON KOLLEGEN FÜR KOLLEGEN
- 48 IMPRESSUM



Das Materialpaket zum Themenheft



Als Abonnent oder Einzelkäufer können Sie alle Materialien in Ihrem persönlichen Kundenzugang auf www.biologie-5-10.de herunterladen.

STECKBRIEFE

PROTOKOLLE

SCHAUBILDTYPEN

3 Poster, beidseitig bedruckt
mit Sprachgerüsten zu den verschiedenen Textsorten
▶ zu den Beiträgen im Heft, Seiten 12, 18, 22, 26, 34

2x4 Karteikarten
als Anschauungshilfen für Lernschwächere
▶ zum Beitrag im Heft, Seite 30



Arbeitsblattheft
mit 40 Arbeitsblättern für eine Lerntheke zum Thema Puls
▶ zum Beitrag im Heft, Seite 26

Biologie

DARUM IST MEIN PULS SO HOCH!

Diagramm interpretieren und erstellen

EINE LERNTHEKE

Materialheft
mit 84 Kopiervorlagen
▶ zu den Unterrichtsbeiträgen

4 Biologie Materialheft

Protokolle und Co.

Fachsprache entwickeln

erreicht eine Höhe von bis zu ...

Whiteboard-Seite
▶ zum Beitrag im Heft, Seite 22

Ein Schaubild zum Ökosystem See erstellen

Erstelle mithilfe der Fotos ein Schaubild. Danke daran, deine Pfeile mit den jeweiligen Funktionsverböden zu beschriften!

PRAXISBEITRÄGE

PRAXIS Klasse 5–6

- 08 Hilfe bei Verdauungsproblemen** | SILKE KRÄMER
Den Umgang mit Aufgaben am Beispiel einer Unterrichtseinheit zum Verdauungssystem schulen
- 12 Wie keimt Kresse am besten?** | PETRA HOPPE, SILKE KRÄMER, JUANA REH
Durch schrittweises Vorgehen das Schreiben von Protokollen einführen
- 16 Mit Fehlern umgehen** | SILKE KRÄMER
Fachsprache schon ab Klasse 5 korrigieren

PRAXIS Klasse 7–8

- 18 Welche Farbe hat die Borke?** | MELANIE BEESE, ALRUN POLOCZEK, MEIKE ROUS
Steckbriefe und Beschreibungstexte in der Unterrichtsreihe „Ökosystem Wald“ einüben
- 22 ... verwandelt sich in ...** | MAGNUS FRANK
Verschiedene Schaubildtypen verstehen und beschreiben
- 26 Darum ist mein Puls so hoch** | SILKE KRÄMER, CARINA HOFFMANN
Mit einer Lerntheke zum Thema „Puls“ Diagramminterpretation und -erstellung üben

PRAXIS Klasse 9–10

- 30 Harry Potters Drachen** | MELANIE BEESE, SARAH RZEHA
Fiktionale Literatur zum Thema „Adaptive Radiation“ produktiv einsetzen
- 34 Im Gegensatz zu, genauso wie, mehr als** | MAREN SIEMS
Kriteriengeleitetes Vergleichen am Beispiel von Brückentieren
- 38 Kann ich dir helfen?** | SILKE KRÄMER
Wie man Schülerinnen und Schüler zu Schreibberatern ausbilden kann

