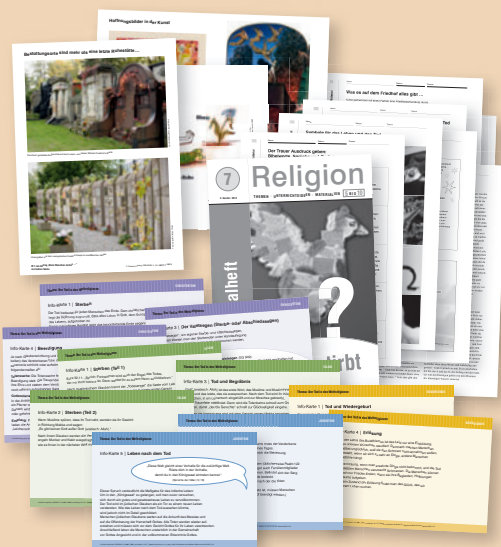


### MATERIAL

Folien zum Thema „Sterben und Tod“

Info-Karten zum Thema „Der Tod in den Weltreligionen“

Materialheft mit Kopiervorlagen zu den Unterrichtsbeiträgen



### ZUM THEMA



#### 1\_ Wie können wir mit Sterben, Tod und Trauer umgehen?

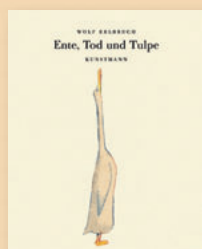
GUDRUN NEEBE/MATTHIAS HAHN  
Einleitung zum Heftthema mit einem kommentierten Bild



#### 4\_ Was bleibt, wenn jemand stirbt? Mit Kindern und Jugendlichen Vorstellungen über den Tod artikulieren und weiterentwickeln

INSA MEYER-ROHRSCHEIDER  
Schon zur Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen gehören Sterben und Tod dazu; dennoch wird darüber kaum gesprochen. Im Religionsunterricht ist Raum dafür – dabei sind nicht nur theologische Überlegungen relevant, sondern vor allem auch pädagogische.

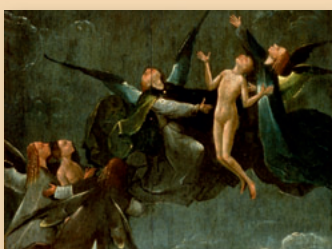
### PRAXIS



#### KLASSENSTUFE 5/6

#### 8\_ Muss man vor dem Tod Angst haben? Den Tod als nicht furchterregenden Begleiter des Lebens entdecken

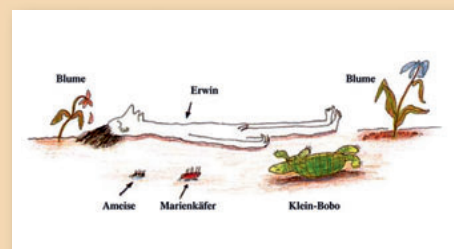
KYRA WACHSNER/BRIGITTE WEISSENFELDT  
Auf der Grundlage des Bilderbuches (oder des Zeichentrickfilms) „Ente, Tod und Tulpe“ von Wolf Erlbruch können mit Schülerinnen und Schülern auf behutsame Weise Ängste zum Thema „Sterben und Tod“ und Fragen nach dem Verhältnis von Leben, Tod und Jenseits angesprochen werden.



#### KLASSENSTUFE 7/8

#### 14\_ Wenn Menschen sterben ... Möglichkeiten des Umgangs mit dem Tod und der Trauer kennenlernen

GUDRUN NEEBE  
Ausgehend von einem fiktiven Todesfall setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit verschiedenen Aspekten zum Thema Tod auseinander, um eigene Wege für den Umgang mit Tod, Trauer und Hoffnung zu finden und für den eventuellen „Ernstfall“ durchzuspielen.



#### KLASSENSTUFE 7/8

#### 19\_ Der Tod – eine „frag-würdige“ Angelegenheit Tod und Leben als eine untrennbare Verbindung verstehen

KATHARINA BURHARDT/ANNIKE REISS  
Das (existenzielle) Fragen als eine spezifisch menschliche Eigenschaft steht im Zentrum der Einheit und wird zu ausgewählten Aspekten des Themas „Tod und Sterben“ herausgefordert und konkretisiert.

## 10 DINGE



### 39\_ 10 Dinge, die du noch nicht weißt über ... Sterben und Tod

GUDRUN NEEBE

Eine Rechercheübung und/oder Vorlage für ein Klassenquiz zum Thema „Sterben und Tod“

## BLICK ÜBER DEN TELLERRAND



### 40\_ Sterben, Tod und Glück als Thema im Ethikunterricht

Existenzielle Fragen anhand eines Jugendromans behandeln

PETRA LENZ

Der Jugendroman „Wie man unsterblich wird – Jede Minute zählt“ bietet Ansatzpunkte für sachliche und philosophische Auseinandersetzungen.

## MAGAZIN

42\_ Praxistipp/Lösungen zur Rubrik „10 Dinge“

44\_ Filmtipps

46\_ Museumstipp

47\_ Linktipps

48\_ Impressum  
 Autorinnen/Autoren  
 Vorschau



KLASSENSTUFE 7/8

### 24\_ Wer hilft, wenn jemand stirbt? Menschen kennenlernen, die mit dem Tod zu tun haben

ANKE KALOUDIS

Die Unterrichtseinheit zielt darauf ab, dass Schülerinnen und Schüler durch die konkrete Begegnung mit Menschen, die beruflich mit dem Tod zu tun haben, Erkenntnisse darüber gewinnen, welche Abläufe im konkreten Todesfall einsetzen und wie diese Menschen mit dem Tod umgehen.



KLASSENSTUFE 9/10

### 28\_ Hospiz – würdevoll leben bis zuletzt Einen Lebensort für Sterbende ins Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler rücken

KATHRIN DROHBERG

In dem Projekt „Hospiz macht Schule“ geht es nicht nur um den Besuch eines Hospizes als außerschulischen Lernort, sondern darum, dass eine Begegnung mit dem Thema Sterben angebahnt wird und die Schülerinnen und Schüler auf diese Weise Ängste gegenüber dieser Einrichtung abbauen können.



KLASSENSTUFE 9/10

### 34\_ Was passiert, wenn wir sterben? Schülerfragen als Ausgangspunkt für die Annäherung an ein schwieriges Thema

PETRA HILGER

Ausgehend von selbst formulierten Fragen machen die Jugendlichen sich kundig, welche Antworten im Christentum – und darüber hinaus auch in anderen Weltreligionen – zum Thema Tod gegeben werden. Vor dem Hintergrund des erworbenen Wissens setzen sie sich mit ausgewählten Kinderbüchern zur Thematik auseinander.