

ZUM THEMA



Titelfoto: © Simon Podgorsek/
istockphoto.com



1_ Zum Nachdenken über subjektiv geglaubte Wahrheiten anregen

MIRJAM ZIMMERMANN/HARTMUT LENHARD
Einleitung zum Heftthema mit einem kommentierten Bild

4_ Glauben alle an denselben Gott? Eine Warnung vor vorschnellen Antworten

MICHAEL WEINRICH
Geht man abstrakt von einem über allem stehenden Gott aus, so liegt die Vorstellung nahe, dass sich die verschiedenen Religionen in unterschiedlicher Weise auf diesen einen Gott berufen. Bei näherer Betrachtung der recht unterschiedlichen Religionen ist aber keineswegs (gleich) erkennbar, ob es sich tatsächlich um denselben Gott handelt.

PRAXIS



KLASSENSTUFE 5/6

7_ Was glaubst denn du? Kinder verschiedener Religionen nach ihrem Glauben befragen

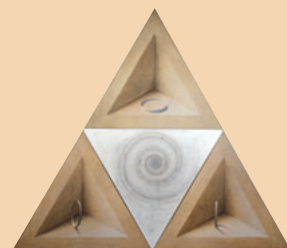
HARTMUT LENHARD/GABRIELE OBST
Im täglichen Miteinander von Kindern mit verschiedenen religiösen Herkünften ist die Selbstvergewisserung über den christlichen Glauben notwendig – ebenso wie eine kenntnisreiche und respektvolle Auseinandersetzung mit der Glaubenspraxis etwa von jüdischen und muslimischen Kindern und Jugendlichen.



KLASSENSTUFE 7/8

14_ Jerusalem: eine Stadt – drei Religionen – ein Gott? Jüdische, christliche und islamische Spuren des Glaubens an Gott

GABRIELE OBST/HARTMUT LENHARD/
CHRISTIAN FABRITZ
Über einen projektförmigen Erkundungsauftrag untersuchen die Schülerinnen und Schüler, welche Spuren der jüdische, der christliche und der muslimische Glaube an den einen Gott in der Stadt Jerusalem hinterlassen hat.



KLASSENSTUFE 9/10

22_ Was ist die „wahre“ Religion? Auf der Suche nach einer Antwort anhand der „Ringparabel“

MIRJAM ZIMMERMANN
Die Ringparabel aus Lessings „Nathan der Weise“ führt in einfachen Bildern den für die Aufklärung typischen Toleranzgedanken sowie die Frage nach der wahren, richtigen und einzigen Religion aus und bietet sich daher als Ausgangspunkt für eine künstlerisch- oder literarisch-kreative Umsetzung an.

10 DINGE



39_ 10 Dinge, die du noch nicht weißt über ... den Glauben an Gott

HARTMUT LENHARD

Eine Rechercheübung und/oder Vorlage für ein Klassen-Quiz zum Thema „Glaube an Gott“

BLICK ÜBER DEN TELLERRAND



42_ Was glauben die neuen Atheisten?

Reflexionen über die Gültigkeit von Annahmen und naturwissenschaftlichen Erkenntnissen

STEFAN KEYMER

In den letzten Jahren ist ein neuer Gestus im religionskritischen Denken aufgetreten, der geradezu missionarisch einen entschiedenen Atheismus propagiert. Auch hier stellt sich aber die Frage nach der „Belegbarkeit“.

MATERIAL

Folien:

Karte „Altstadt von Jerusalem“
Kreidezeichnung „Ringparabel“
Bilder: Synagoge in Darmstadt, Melanchthon-Kirche in Hannover, Selimiye-Moschee in Lünen



Materialheft mit Kopiervorlagen zu den Unterrichtsbeiträgen



CD-ROM:

Fotomontage „Jerusalem“ (PowerPoint-Präsentation)
Bilder von Jerusalem (zu Christentum, Islam und Judentum) mit Erläuterungen zu den Bildern



MAGAZIN



KLASSENSTUFE 9/10

28_ „So wahr mir Gott helfe!“ Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Gottesverständnis wahrnehmen und reflektieren

HARMUT LENHARD

Ausgehend von der bisher einmaligen Verteidigung einer muslimischen Ministerin geht die Reihe den zentralen Gemeinsamkeiten und Differenzen in den Gestaltungsformen des Glaubens an den einen Gott im Judentum, im Christentum und im Islam nach.

44_ Filmtipps/Lösungen zur Rubrik „10 Dinge“

46_ Jugendbücher

48_ Impressum Autorinnen/Autoren Vorschau