

# 1

## Wer ist das eigentlich – Gott?

1. Quartal 2011

### ZUM THEMA



Titelfoto: Photocase



#### Warum wir eine neue religionspädagogische Zeitschrift brauchen

#### 1\_ ... das Wort „Gott“ neu entdecken

HARTMUT LENHARD

Einleitung zum Hefthema mit einem kommentierten Bild

#### 4\_ Wer ist das eigentlich – Gott?

Eine religionspädagogische Annäherung

ULRIKE LINK-WIECZOREK

Theologische Lehrbildungen und biblische Bilder sind keine Deskriptionen Gottes, aus der gar normativ fixierte Lebensgestaltung abgeleitet werden könnte. Aber erst durch die Auseinandersetzung mit ihnen lässt sich erschließen, wer Gott eigentlich ist bzw. was Christen damit meinen.

### PRAXIS



KLASSENSTUFE 5/6

#### 8\_ ... von Gott reden?!

Moderne Bilder für Gott finden und für einen Schulgottesdienst gestalten

MIRJAM ZIMMERMANN/CHRISTIAN FABRITZ  
Unter Rückbezug auf biblische Aussagen zu Gott wird zur Gestaltung einer Ansprache oder eines Anspiels für einen Schulgottesdienst nach aktuellen, den Schülern vertrauten Bildern für Gott gesucht.



KLASSENSTUFE 5/6

#### 14\_ Ist Gott immer nur lieb?

Eigene Gottesvorstellungen kritisch reflektieren

FREDERIKE WEISSPHAL

Anhand des Filmes „Karo und der liebe Gott“ wird das kindliche Wunschbild vom lieben Gott im Kontext ambivalenter Lebenserfahrungen kritisch reflektiert, um den Schülern auch Perspektiven für ihr eigenes Leben aufzuzeigen.



KLASSENSTUFE 7/8

#### 20\_ Wo kommt Gott im „echten“ Leben vor? Gott im Alltag entdecken

BRITTA MÖHRING/GABRIELE OBST

Ausgehend von der konkreten Frage eines Konfirmanden nach Gott im alltäglichen Leben können die Schüler „Gott“ in verschiedenen lebensnahen Situationen aufspüren und (wieder-)entdecken und dies eventuell sogar in Beziehung zu eigenen Erfahrungen setzen.

## 10 DINGE



### 39\_ 10 Dinge, die du noch nicht weißt über ... Gott

HARTMUT LENHARD

Eine Rechercheübung und/oder Vorlage für ein Klassen-Quiz zum Thema „Gott“.

## BLICK ÜBER DEN TELLERRAND



### 40\_ Reden von Gott im Religionsunterricht Religionspädagogische Ansätze aus jüdischer und islamischer Perspektive

CHRISTIAN FABRITZ

Vorgestellt werden das jüdische Lesebuch „KinderWelten“ und das islamische Religionsbuch „Saphir 5/6“.

## MAGAZIN

### 42\_ Songs

### 44\_ Filme

### 46\_ Rezensionen

### 48\_ Impressum Autorinnen/ Autoren Vorschau



KLASSENSTUFE 7/8

### 26\_ Wozu eigentlich Gott? Eigene Glaubensvorstellungen und -erfahrungen wahrnehmen und beurteilen

MARTINA STANGE

Die atheistische „Buskampagne“ liefert einen provokanten Ansatz für eine religionskritische Auseinandersetzung mit Glaubensfragen, eröffnet aber zugleich die Möglichkeit, die Glaubensvorstellungen und -erfahrungen von Jugendlichen auf eine sie ansprechende, lebensweltbezogene Weise zu thematisieren.



KLASSENSTUFE 9/10

### 32\_ Hat Gott Konkurrenz? Gott und die Götter – woran Menschen ihr Herz hängen

HARTMUT LENHARD

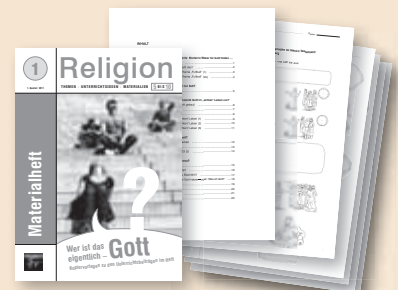
Die Einsicht, dass zum „Gott“ alles werden kann, woran Menschen ihr Herz hängen, erweitert die Wirklichkeitswahrnehmung von Schülern und fördert ein kritisches theologisches Urteilsvermögen. Der „Apple-Kult“ und die Welt des Fußballs bieten gute Ansatzmöglichkeiten.

## MATERIAL



DVD:

- Karo und der liebe Gott
- Leuchte auf mein Stern Borussia



Materialheft mit Kopiervorlagen zu den Unterrichtsbeiträgen



Folie

- Hausinschrift
- Buskampagne