



© istock.com/jxzszy

Liebe Leserinnen und Leser,

in den aktuellen Auseinandersetzungen um Maßnahmen zur Eindämmung der Corona-Pandemie zeigt sich derzeit besonders eindrücklich, welche Bedeutung Zahlen und Kennwerte im politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Diskurs zukommt. Gleichzeitig lassen sich politische Entscheidungen, die für Bürgerinnen und Bürger sowie Unternehmen höchst relevant sind, nicht direkt aus diesen Zahlen und Kennwerten ableiten. Dabei wird erkennbar, dass auch evidenzorientierten Entscheidungen Abwägungen zugrunde liegen, die verschiedene Sach- und Wertperspektiven einbeziehen müssen. Der Gegenstand Wirtschaft und Politik in Zahlen erlebte in den letzten Monaten auf nationaler wie europäischer Ebene ein konjunkturelles Hoch. Schülerinnen und Schülern komplexe Zusammenhänge von Zahlen und Entscheidungen anschaulich zu vermitteln ist eine herausfordernde Aufgabe im schulischen Alltag. Mit dieser Ausgabe von *Unterricht Wirtschaft+Politik* möchten wir Ihnen kreative und sehr aktuelle Möglichkeiten aufzeigen, Wirtschaft und Politik in Zahlen praxisorientiert zum Gegenstand in Ihrem Wirtschafts- und Politikunterricht zu machen.

*Katrin Hahn-Laudenberg und
Andreas Wüste*

Im Abo enthalten:
**Unterricht Wirtschaft
+ Politik digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

Unterricht Wirtschaft+Politik

1/2021

Wirtschaft und Politik in Zahlen

Herausgeberin/Herausgeber dieser Ausgabe: Katrin Hahn-Laudenberg / Andreas Wüste

BASISARTIKEL

ROBERT LEHMANN / MAGNUS REIF / TIMO WOLLMERSHÄUSER

2 Einblicke in die Methodik der ifo Konjunkturprognose

7 Aktuelle Tipps und Empfehlungen

DAS THEMA IM UNTERRICHT

KATRIN HAHN-LAUDENBERG / ANDREAS WÜSTE

8 Wirtschaft und Politik in Zahlen als Thema im Unterricht

UNTERRICHTSPRAXIS

VOLKER BEST / CHRISTINE KUNISCH

12 Reform des Wahlsystems

Die Sitze im Bundestag: 598 plus 111 gleich zu viel

BENEDIKT ROTH

18 Big Data – Daten als das „Öl des digitalen Zeitalters“?

Neue Geschäftsmodelle – neue Probleme?

BEATRIX WOLF / ANDREAS SCHALÜCK

25 Migration in der EU

Wie könnte der zukünftige Verteilungsschlüssel für Migration in der EU aussehen?

MARTIN GROSSE HÜTTMANN / GEORG WEINMANN

33 „Next Generation EU“ – das Corona-Wiederaufbaupaket

Zahlen als Verhandlungsgegenstand der Brüsseler Politik

MAGAZIN

42 Die Welt der Zahlen im politischen Alltag

Interviews mit Doris Ahnen, Monika Heinold und Ashok Sridharan

MONIKA OBERLE

45 Statistiken im Politikunterricht

Förderung von Wissenschaftsverständnis als Basis politischer Urteilsbildung

JÖRG HOCHMUTH / VERA KIRCHNER

48 Ökonomische Bildung digital

Erfahrungen und Erkenntnisse aus Onlinefortbildungen während der Corona-Pandemie

ARNE DÜLLBERG

52 Investieren vs. Spekulieren

Was lernen Schülerinnen und Schüler beim Planspiel Börse? Eine Kritik aus der Perspektive der Verbraucherbildung

ANDREAS WÜSTE

55 Was unsere Entscheidung zählt ...

57 Impressum | Autorinnen und Autoren | Rückschau | Vorschau



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf www.friedrich-verlag.de ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.