



Dieses Heft wurde von
ANDREAS KOEPESELL UND DIRK TÖNNIES moderiert.

01 EDITORIAL

RÜDIGER VERNAY

04 ZUM THEMA

ANDREAS KOEPESELL, DIRK TÖNNIES

Lernen in heterogenen Gruppen

42 FORTBILDUNG

Jeder lernt anders!

REGINA BRUDER



PRAXIS 5 – 6

06 Wie wir wohnen

Stationenlernen mit Wahlpflicht- und Wahlaufgaben
HOLGER KLAPP, WOLFRAM SCHMIDT

10 Bitte kein Rezept!

Brüche vergleichen, ohne sie gleichnamig zu machen
RÜDIGER VERNAY

12 Enrichment in Mathematik

Förderung begabter Schüler im Rahmen des Unterrichts
NORBERT GRIESING

14 Von einer Insel zur nächsten segeln

Mit Lernlandkarten Kompetenzen vernetzen und Lernwege planen
MAREIKE NEUDECK

PRAXIS 7 – 8

18 Die Lernenden abholen, wo sie sind

2 Beispiele, wie Vorwissen ermittelt werden kann
SIEGLINDE WAASMAIER

22 Freiwillig mehr arbeiten?!

Selbstständig eine „Lernmappe“ zu verschiedenen Themen erstellen
ANDREAS KOEPESELL

24 Das eigene Lernen mitorganisieren

Mit Arbeitsplänen klassenintern differenzieren
ANDREAS KOEPESELL, DIRK TÖNNIES

Jeder ist anders! | Lernen in heterogenen Gruppen

PRAXIS 9–10

- 28 Alles dreht sich ums Toilettenpapier**
Berechnungen am Zylinder anschaulich auf verschiedenen Niveaus erarbeiten
HOLGER KLAPP
- 30 Ist das eine Mogelpackung?**
Erfahrungen mit dem Ich–Du–Wir-Prinzip
SIEGLINDE WAASMAIER
- 34 Hilfe, ich kann das nicht!**
Mit gestuften Hilfen selbstständiges Arbeiten unterstützen
MAREIKE VERNAY
- 36 Durch Üben zum Erfolg**
Mit einer Kartei quadratische Funktionen festigen und vertiefen
ANDREAS KOEPESELL
- 38 Nicht alle üben alles**
In Blütenaufgaben unterschiedliche Anforderungsniveaus verbinden
REGINA BRUDER

MAGAZIN

- 46 UNTERRICHT AKTUELL**
„Die Frau und der Hund, der mit dem Schwanz wedelt“
ANDREAS KOEPESELL, SONJA NEUMANN
- 48 IMPRESSUM**

Materialpaket

M

8 Stationenkarten
zum Thema „Wohnen“
► zum Beitrag im Heft, Seite 6

1 Plakat
zum Vergleich von Brüchen
► zum Beitrag im Heft, Seite 10

Arbeitsheft
„Zahlen erforschen“
mit 22 Kopiervorlagen
► zum Beitrag im Heft, Seite 12

Materialheft
mit 37 Kopiervorlagen
zu den Unterrichtsbeiträgen

