

**Im Abo enthalten:
sportpädagogik digital**

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
sport/](http://www.friedrich-verlag.de/sport/)

**LIEBE LESERINNEN,
LIEBE LESER,**

so viel ist sicher: Bewegen macht schlau! Dass es tatsächlich einen Zusammenhang zwischen kognitiven Fähigkeiten und Bewegung gibt, konnte in Studien nachgewiesen werden.

Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich diese Ausgabe mit der Förderung kognitiver Fähigkeiten durch Bewegung und nimmt dabei vor allem die sogenannten exekutiven Funktionen in den Blick. Diese sind für das Lernen grundlegend von Bedeutung – weit über den Sportunterricht hinaus. Sie können in besonderem Maße gefördert werden, wenn beispielsweise Übungen mit kognitiven Aufgaben verbunden werden, etwa Vokabeltraining oder Rechenaufgaben.

Das ist weniger kompliziert, als es sich vielleicht anhört. Die Praxisbeiträge liefern Beispiele, wie eine Förderung im Sportunterricht angeregt werden kann: mit Gestaltungsaufgaben, Kleinen Spielen oder im Stationenbetrieb. Dabei werden auch immer wieder Schülerinnen und Schüler aktiv, die Übungen und Spiele weiterentwickeln oder mit Zusatzaufgaben versehen.

Außerdem empfehle ich Ihnen das motivierende Interview mit dem Schulleiter Thomas Novian. Im Mittelteil des Hefts finden Sie zudem ein EXTRA, das einen Überblick über Projekte gibt, die die Förderung exekutiver Funktionen im Blick haben.

Ich wünsche Ihnen viele gute Anregungen und bleiben Sie gesund!

Jana Schmutzler

**EXTRA IN DER
HEFTMITTE**

**Praxisorientierte Projekte
zur Förderung der
exekutiven Funktionen**

Jennifer Liersch/Katharina Ludwig



10

Wer bist du denn?

Förderung der Impulskontrolle durch Darstellungs- und Gestaltungsaufgaben in der Primarstufe



18

Spione und Superheldinnen

Wie Schülerinnen und Schüler Kleine Spiele weiterentwickeln, erproben und ihre exekutiven Funktionen gefordert und gefördert werden können

Fotos: © Nils Eden/ imago images/ imagebroker/ Siegfried Kuttig/ olgasparrow/ stock.adobe.com/ Tim Wiegelmann



24

Mit Köpfchen bei der Sache

Schüler und Schülerinnen der Mittelstufe schulen ihre exekutiven Funktionen durch Variation und Erprobung koordinativer Bewegungsaufgaben



30

Koordination und Kognition

Lernende der Oberstufe erproben und beurteilen kognitiv geprägte Bewegungsaufgaben mithilfe des KAR-Modells zur Verbesserung der individuellen kognitiven und motorischen Leistungsfähigkeit

Dieses Heft wurde moderiert von Michael Pfitzner mit Kolleginnen und Kollegen.

ZUM THEMA

- 2 **Lernförderung durch Bewegung**
Michael Pfitzner et al.

PRAXIS

- PRIMARSTUFE
- 10 **Wer bist du denn?**
Nils Kaufmann
- SEKUNDARSTUFE I
- 14 **Experten für exekutive Funktionen**
Christopher Lehmannski
- SEKUNDARSTUFE I
- 18 **Spione und Superheldinnen**
Kristin Hagemann
- SEKUNDARSTUFE I
- 24 **Mit Köpfchen bei der Sache**
Theresa Ose
- SEKUNDARSTUFE II
- 30 **Koordination und Kognition**
Tim Wiegelmann

INTERVIEW

- 38 **“Bewegungspausen sind keine verschenkte Zeit”**
Nils Neuber im Interview mit einem Schulleiter

FORUM

- 40 **Exekutive Funktionen im Lehrplan**
Heinz Aschebrock/Jochen Kleinfeld
- POSITIONSPAPIER
- 44 **Die Lehrer/-innenbildung im Sport stärken!**
dvs in Zusammenarbeit mit dem DSLV und dem FSW

MAGAZIN

- 46 **Unterrichtsidee**
Sonja Berkemann
- 48 **Rezension**
Peter Neumann
- 49 **Impressum/Aktuelles**



Die Downloads dieser Ausgabe finden Sie in Ihrem Kundenkonto.

Weitere Infos erhalten Sie unter www.friedrich-verlag.de/digital