



10



18

TOPIC

HEINER BÖTTGER

- 4 **Diagnostizieren statt Benoten**
Lernstände ermitteln im Englischunterricht der Grundschule

STEP 1

ADELHEID KIEREPKA

- 8 **Look What I Can Do in English!**
Die Lernausgangslage ermitteln und berücksichtigen

STEP 2

HEINER BÖTTGER

- 12 **Genau hingeschaut**
Lernstände und Lernfortschritte beobachten und dokumentieren

GRUNDSCHULE
ENGLISCH

Heft **36**

Lernstände ermitteln



RESOURCES

INGRID-BARBARA HOFFMANN

- 14 **Pink Socks for Grandpa**
Hörverstehen überprüfen bei beginnenden Lernern

SUSANNE PALMER PARREIRA

- 18 **Who's in the Family?**
Den Lernstand im Hörverstehen kontinuierlich überprüfen

SUSANNE PALMER PARREIRA

- 22 **My Family Mini Book**
Elementares Sprechen überprüfen

CHRISTIANE DOMS

- 26 **At the School Fete**
Lernstand ermitteln beim dialogischen Sprechen

SONJA BÜNING

- 30 **What Could the Boy Say?**
Ideen zur Arbeit mit einem Wimmelbild

SONJA BÜNING

- 32 **Read, Circle and Write!**
Den Lernstand des Leseverstehens und Schreibens überprüfen



BACKGROUND

- HEINER BÖTTGER
- 36 „**Sie hat gesagt, wir sollen ...**“
Elementare Sprachmittlung fördern und überprüfen

STEP 3

- NATHALIE RAU
- 38 „**Das kann ich schon ganz gut, oder?**“
Das Portfolio als Instrument der Verantwortung und Selbstreflexion von Lernleistungen

- ASTRID JÄGER
- 42 **Gemeinsam in einem Boot**
Die Eltern in die Entwicklung des Lernstands einbeziehen

STEP 4

- 49 **Individuell fördern – Vorschau**

- OTFRIED BÖRNER
- 44 **Eine 2 ist eine 2 – oder?**
Zur Notengebung im Englischunterricht der Grundschule

- HEINER BÖTTGER
- 46 **Nobody Is Perfect ...**
Fehlerquellen bei der Benotung

REVIEWS

- 47 **Buchempfehlungen**

EXTRA

Poster *Welcome to Our School Fete!*

Auf diesem Schulfest ist eine ganze Menge los! Ideen zum Einsatz im Unterricht und bei der Lernstandsermittlung finden Sie in den Beiträgen von Christiane Doms (→ S. 26–29) und Sonja Büning (→ S. 30/31).

