

TOPIC

RESOURCES

4 Feelings



„How are you?“, fragt der Brite und ist überrascht, wenn der Deutsche ihm sein Herz ausschüttet und erzählt, dass sein Hund gerade überfahren wurde. Engländer meinen nicht immer, was sie sagen. Erfahren Sie mehr über die typisch britische Höflichkeit und *understatement*.

**6 Feelings:
Why and How to Teach**

Warum ist ein abstraktes Thema wie *Feelings* schon für den Englischunterricht in der Grundschule von Bedeutung? Welche Schwerpunkte setzt man in der Arbeit mit beginnenden und fortgeschrittenen Lernern?

10 Working with the Flashcards

Stimmungsbuttons, Klassenbarometer, Spiele: Viele Varianten, um die eingeführten Adjektive und *chunks* immer wieder anzuwenden.

14 My Many Coloured Days

Das Bilderbuch stellt Gefühle in Farben und als Tiere dar – Ausgangspunkt für ein kleines, fächerübergreifendes Projekt.

**19 Chase Your Cares Away:
Worry Dolls**

Kennen Sie die winzigen bunten Sorgenpüppchen aus dem Weltladen? Diese kleinen Begleiter sind schnell angefertigt und regen die Kinder an, über Kummer und Ängste zu sprechen.

**20 With a Little Help from My Friends:
Dialogues**



Trösten und Mut machen – dafür sind Freunde da! Beide Situationen können die Kinder in zwei Dialogen nachspielen.

22 The Class-Book: What We Like and Don't Like

Fortgeschrittene Lerner üben sich darin, Vorlieben und Abneigungen zu formulieren und diese in einem gemeinsamen *class-book* zu dokumentieren.

**26 How to Work with the Extra:
Tom's Crazy Week**



Happy, lonely, angry, sad: Toms Woche hatte es wirklich in sich. Mit den großen *storycards* können die Kinder an seinen Erlebnissen teilhaben.

28 Firefighter: A Dangerous Job

In dieser Sachgeschichte erfahren die Kinder mehr über den Beruf des Feuerwehrmanns und andere gefährliche Berufe, in denen besonders mutige Menschen gefragt sind.

ZUR SCHNELLEN ORIENTIERUNG



Words-Kästen
geben Vokabelhilfen.



Material-Kästen
geben Hinweise auf weitere Materialien.



Help-Kästen
geben hilfreiche Tipps und Anregungen.



Info-Kästen
geben Hintergrundinformationen.



Auf der **CD**
gibt es ein Hörbeispiel.

SONGS & RHYMES

25 Feel Good Magic Spells

 Diese beiden Zauberspruch-chants sind keine Hexerei, aber machen den Kinder Spaß, wenn sie mit Gestik, Mimik und viel Elan eingeführt werden.

22 Songs

-  ▶ *If You're Happy*
- ▶ *Life Is Fine*

STORIES

34 Prince Cinders – Great Feelings on Stage

 Gemeine Brüder, ein verzauberter Riesenaffe und eine Prinzessin, die ihr Glück selbst in die Hand nimmt: Erstellen Sie selbst eine Theaterfassung zu Babette Coles *“Prince Cinders”* und bieten Sie Ihren Schülerinnen und Schülern eine Bühne für große Gefühle.

38 Guess How Much I Love You

 *To the moon and back*: So groß ist die Liebe der zwei Hasen zueinander. Eine sehr bildliche Geschichte von Sam McBratney über die Liebe, mit der auch schon beginnende Lerner ihre Gefühle in Worte fassen können.

MISCELLANEOUS

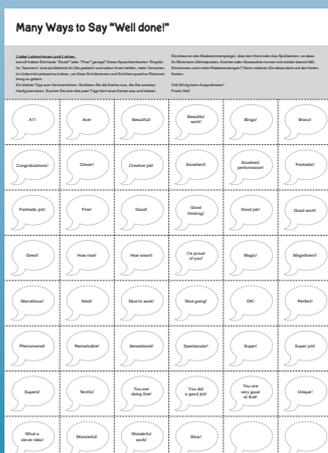
43 My Feelings Portfolio

44 Picture Dictionary

45 Reviews

48 Impressum, AutorInnen

Extra!



Storycards "Tom's Crazy Week"

Happy, lonely, angry, sad: Toms Woche hatte es wirklich in sich! Mit den acht großen *storycards* (DIN A4) können die Kinder an seinen Erlebnissen teilhaben.

Many Ways to Say "Well done!"

„*English for Teachers*“: Diese Sprachenlernkarten sollen Ihnen helfen, auf sprachlich vielfältige Weise Ihren Schülerinnen und Schülern ein Lob auszusprechen!