

TOPIC

RESOURCES

4 Detectives and Secrets



Sherlock Holmes, Miss Marple oder die Fünf Freunde: Großbritannien's Autoren erfreuen Erwachsene und Kinder mit ihren Detektivgeschichten. Lesen Sie hier mehr über die Klassiker der Kinder- und Erwachsenenliteratur und was es mit der *whodunnit* novel auf sich hat.

6 Lexical Sets and Structures

8 Introducing Detective Pepper



Pat Pepper führt als Leitfigur durch diese Ausgabe. Die Unterrichtsideen sind als Fälle von Detective Pepper angelegt, können aber auch losgelöst umgesetzt werden.

10 Cat Missing!



Peter sucht seine Katze, und die Kinder wiederholen, Haustiere zu beschreiben.

13 Riddles for Little Detectives



Sechs Rätselfragen für zwischendurch, als Hausaufgabe oder als Modelle zum Selberschreiben.

14 Phantoms

Mit Phantombildern üben die Kinder in einem Spiel Personenbeschreibungen.

16 A Crime at Westonbury Primary School?



In drei Dialogen löst Detective Pepper das Rätsel um Peters verschwundene Schultasche.

18 Who Stole the Cookies from the Cookie Jar?



Der bekannte *chant* bietet einen Anlass, den *cookie*-Dieb anhand der Fingerabdrücke zu überführen.

20 Observing a Person



Eine Personenbeschreibungsübung mit Schwerpunkt auf dem Wortfeld „Kleidung“.

23 Where Is the Thief?



Anhand einer Radiomeldung verfolgen die Kinder einen Kaufhausdieb und kommen ihm anhand der Spuren auf die Schliche.

26 A Secret Code Birthday Surprise

Mit Geheimschriften Botschaften auf Englisch verschlüsseln – eine attraktive Form, Schriftbilder zu festigen.

30 Mrs Pepper's Busy Week



Hörverstehensübung zur Lernstandsermittlung am Ende der Unterrichtseinheit



Die CD zum Heft!

| Detectives & Secrets   |   |
|--|---|
| <b>TOPIC</b>   | 1. Detectives and Secrets   |
| <b>RESOURCES</b>   | 2. I'm Mrs Pepper<br>3./4. Cat Missing!<br>5./6. Riddles for Little Detectives                                  |
| <b>Dialogues</b>   | 7. At Mrs Pepper's Office<br>8. At Westonbury Primary School<br>9. In the Classroom                             |
|  | 10./11. Who Stole the Cookies from the Cookie Jar?<br>12./13. Observing a Person<br>14./15. Where Is the Thief? |
| <b>Listening Comprehension</b>   | 16. Mrs Pepper's Observations   |
| <b>STORIES</b>   | 17. The Strange Noise in the House<br>18./19. On the Train  |
| <b>SONGS</b>   | 20.–22. Detective Pepper<br>Gesamtspielzeit ca. 28 Minuten  |
| Bei den Liedern finden Sie jeweils eine <b>gelesene, gesungene</b> und eine <b>Play-Back-Version</b> . |   |
| Musik:   | Joachim Schlüter,<br>Christian Vinzentius   |
| Gesang:  | Stephanie Hundertmark,<br>Jan-Philipp Kelber  |

### 33 Detective Pepper



*Who do you call if there is something wrong?* Dieser *song* über Pat Pepper kann als roter Faden immer wieder während der Unterrichtseinheit gesungen werden.

### 34 The Strange Noise in the House



Die Charlestons sind im Urlaub, aber Nachbarn hören verdächtige Geräusche in ihrem Haus und rufen Detective Pepper zu Hilfe. Auf einem Streifzug durch das Haus kommt sie der Ursache der mysteriösen Geräusche auf die Spur. In dieser *sound story* begleiten die Kinder Pat Pepper durch das Haus.

### 38 On the Train: A Mini-Mystery



Rätselkrimis sind kurze Kriminalgeschichten mit offenem Ende. Die Lösung dieses Diebstahls während einer Zugfahrt wird den Kindern überlassen, fordert sie aber zum genauen Hinhören auf. Unterstützt wird das Hörverstehen in diesem *mini-mystery* durch vier *storycards*.

#### MISCELLANEOUS

#### 42 Principles Put into Practise:

Die Bedeutung der Warming-up-Phase

#### 43 My Detectives & Secrets Portfolio

#### 44 Picture Dictionary:

Playing with Words

#### 46 Reviews

### Extra!

*"Help Detective Pepper!"*

Ein Spiel für vier Spieler

Ideen zum Einsatz im Unterricht finden Sie auf der Rückseite des Spielplans.

**Zum Nachbestellen:** Ein Klassensatz mit fünf Spielen kosten 6,- Euro (Bestell-Nr. 2080).

#### ZUR SCHNELLEN ORIENTIERUNG



**Words**-Kästen geben Vokabelhilfen



**Material**-Kästen geben Hinweise auf weitere Materialien



**Help**-Kästen geben hilfreiche Tipps und Anregungen



**Info**-Kästen geben Hintergrundinformationen



Auf der **CD** findet sich ein Hörbeispiel

