

Intelligentes Üben

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

«*Deux et deux quatre, quatre et quatre huit, ... Répétez! dit le maître, Deux et deux, ... Répétez! dit le maître...*»

Sicher kennen Sie dieses Gedicht *Page d'écriture*, in dem der *maître* nicht zum erhofften Lernerfolg seiner Schülerinnen und Schüler beiträgt, auch wenn er sie alles mehrfach wiederholen und vermeintlich üben lässt. Im Gegenteil: In dieser von Jacques Prévert skizzierten Unterrichtsstunde bittet so manches Kind einen vorbeifliegenden Vogel: «*Sauve-moi*»...

Die in *Page d'écriture* dargestellte Stunde macht deutlich, wie wichtig es ist, die Lernenden auf dem Weg des Übens zu begleiten und sie bis zum Lernerfolg mitzunehmen. Voraussetzung dafür ist, dass der Übungsprozess intelligent geplant wird, indem er lernpsychologische, neurowissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse berücksichtigt und der Lebenswirklichkeit der Lernenden Rechnung trägt.

Wir wünschen Ihnen, dass Sie durch die Lektüre dieses Heftes viele neue Anregungen dazu erhalten und weiterhin erfolgreich mit Ihren Schülerinnen und Schülern üben.

GRÉGOIRE FISCHER

NEU!



UNTERRICHT
Französisch digital

+ Mit editierbaren Arbeitsblättern

Der *Fremdsprachliche Unterricht Französisch* erscheint auch in einer digitalen Version, die auf allen mobilen Endgeräten und auf dem Rechner lesbar ist. Abonnenten erhalten den Zugang zur digitalen Version kostenlos zu ihrem Abonnement hinzu.

BASISARTIKEL

GRÉGOIRE FISCHER

- 2 Übung macht den Meister!**
 Erfolgreich unterrichten durch intelligentes Üben

UNTERRICHT

WULF CONRAD

- 10 Rencontre virtuelle – apprentissage réel** ab 1. Lj. | Niveau A1
 Im Lerntandem auf virtueller Ebene üben

MATHIAS SCHILLMÖLLER

- 16 Der richtige Flow** 1.–3. Lernjahr | Niveau A1/A2
 Französisch üben als *Chant de travail*

MADITA WERMKE

- 23 Au restaurant!** ab 3. Lernjahr | Niveau A2
 Mit Emotion und Körpereinsatz erfolgreich Sprechen üben

STEPHANIE WÖSSNER

- 30 Un dîner presque parfait** 3. Lernjahr | Niveau A2
 Üben mit digitalen Medien im Rahmen einer Lernaufgabe

GRÉGOIRE FISCHER

- 37 Rendre visible l'invisible** ab 6. Lernjahr | Niveau B2
 Literaturbezogene Kompetenzen üben anhand von Jean-Marie Rouhols Autobiografie *Je tape la manche*

Gastherausgeber:
 GRÉGOIRE FISCHER

MAGAZIN

- 44 À découvrir**
45 Comptes @ rendus
46 Rezension
47 Autor/innen | Impressum
48 Quoi de neuf?

Im Abo enthalten:
Unterricht Französisch
digital

So erhalten Sie Zugang
 zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
 digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)