



Liebe Leserinnen und Leser,

nach wie vor gilt in Deutschland als clever, wer so wenig Steuern zahlt wie möglich – oder zu wenig. Das Finanzamt auszutricksen, fällt unter Kavaliersdelikt, schließlich will man „denen da oben“, sprich dem Staat, nichts schenken.

Auch viele Jugendliche dürften genau diese Haltung in ihrem Elternhaus vermittelt bekommen. Zentrale Aufgabe eines Wirtschafts- und Politikunterrichts, der zum Ziel hat, junge Menschen zu verantwortungsvollen und mündigen Staatsbürgern auszubilden, muss es daher sein, den Sinn von Steuern und die Funktionsweise des Besteuerungssystems in den Blick zu nehmen. Ebenso wichtig wie genaue Information ist dabei die Möglichkeit, das erworbene Wissen mit den Mitschülern diskutieren und beispielsweise in Debatten die eigene Urteils- und Argumentationsfähigkeit trainieren zu können. Das vorliegende Heft verbindet fundierte Information mit Vorschlägen für einen Unterricht, der die Jugendlichen auf lebensnahe und spannende Weise auf ihre spätere Rolle als Steuerzahlende vorbereiten möchte.

*Ihre Leonie Schönleber  
Redaktion UWP*

**Im Abo enthalten:  
Unterricht Wirtschaft  
+ Politik digital**

So erhalten Sie Zugang  
zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/  
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

# Unterricht Wirtschaft+politik

4/2020

## Steuern

Herausgeberinnen dieser Ausgabe: Franziska Birke, Astrid Carrapatoso

### BASISARTIKEL

TIM KRIEGER

#### 2 Ein notwendiges Übel? Vom Sinn und Zweck von Steuern

### DAS THEMA IM UNTERRICHT

FRANZISKA BIRKE, ASTRID CARRAPATOSO

#### 8 Steuern als Thema im Wirtschafts- und Politikunterricht

### UNTERRICHTSPRAXIS

PEER EGTVED

#### 10 Zahlender Bürger – funktionierender Staat?

Die Aufgaben von Steuern in Deutschland

ANNETTE KERN

#### 18 Darf's ein bisschen mehr sein?

Ein Rollenspiel zur Erzielung, Besteuerung und Umverteilung von Einkommen

ASTRID CARRAPATOSO, MARCUS OBRECHT

#### 26 Tierwohl fördern – aber wie?

Eine „Amerikanische Debatte“ um die Besteuerung von Fleisch

STEFAN SCHILLINGER

#### 32 Welche Steuern würdest du erheben?

Ein Planspiel zur Steuergerechtigkeit

FRANZISKA BIRKE, BERND REMMELE

#### 41 Ist (Ver-)erben gerecht?

Eine Unterrichtseinheit zum Zusammenhang von Gerechtigkeitsvorstellungen und der Ausgestaltung der Erbschaftsteuer

### MAGAZIN

MICHAEL POSCH

#### 45 (K)eine Ahnung von Steuern?

Ein Forschungsprojekt zur Tax Literacy von Schülerinnen und Schülern

STEPHAN HOCH, ANNE-KATHRIN WEBER

#### 48 Kohlenstoffpreise und Marktmechanismen

Wie funktioniert ambitionierter Klimaschutz?

ASTRID CARRAPATOSO, MARCUS OBRECHT

#### 52 Haben Steuern ein Legitimitätsproblem?

Von Staatsverständnis und gesellschaftlicher Akzeptanz

#### 55 Aktuelle Tipps und Empfehlungen

#### 56 Impressum | Autorinnen und Autoren | Rückschau | Vorschau



Alle Downloads zu dieser Ausgabe

Bitte geben Sie den Code XXXXXXXXXX in das Suchfenster auf [www.friedrich-verlag.de](http://www.friedrich-verlag.de) ein, um alle Downloads dieser Ausgabe herunterzuladen.