



Herausgeberinnen des Thementeils:
Regina Bruder, Tina Hascher

Liebe Leserin, lieber Leser,

wir alle wünschen uns motivierte Lernende. Und die gute Nachricht ist: Motivation ist keine Persönlichkeitseigenschaft, sondern lässt sich fördern. Sie beruht auf Voraussetzungen wie Autonomieerleben, soziale Eingebundenheit, Kompetenzerfahrung – und sie ist auch entsprechend störanfällig, sobald diese nicht erfüllt sind. Auch die Gestaltung von an der Lebenswelt der Lernenden orientierten Lernumgebungen trägt dazu bei. Die Bedeutung des Zusammenspiels dieser Komponenten erleben wir gerade jetzt. Dieses Heft, das allerdings nicht als Reaktion auf die aktuelle CORONA-Situation zu sehen ist, soll für die komplexen Zusammenhänge von Motivation sensibilisieren und anhand von Unterrichtserfahrungen und Projektbeispielen zeigen, wie die Voraussetzungen für Motivation im Unterricht geschaffen werden können.

Wir hoffen, damit Ihr Interesse zu wecken und wünschen viel Freude und Erfolg beim Ausprobieren

Regina Bruder *Tina Hascher*

Im Abo enthalten:
Mathematik lehren
digital

So erhalten Sie Zugang
zur digitalen Ausgabe:
[www.friedrich-verlag.de/
digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

Alle Downloads zu dieser Ausgabe
Bitte geben Sie den Code

XXXXXXX

in das Suchfenster auf
www.friedrich-verlag.de ein,
um alle Downloads dieser Ausgabe
herunterzuladen.



MatheWelt

Das Schülerarbeitsheft

7.–8. Schuljahr

Ines und Uwe Petzschler
Optisch getäuscht
● Basteln und verstehen
● Alltagstäuschungen
● Kreiselexperimente



Bestell-Nr. 1849052 Preis: 2€ (bei Einzelbestellung 2,50€)

Motivation

BASISARTIKEL

REGINA BRUDER, TINA HASCHER	Lernmotivation – in Mathe	2
REGINA BRUDER, TINA HASCHER	Gestaltungsspielräume	7

Unterrichtspraxis

4.–6. Schuljahr	CHARLOTTE RECHTSTEINER Kombi-Gleichungen Motivieren mit Herausforderungen	12
ab 5. Schuljahr	TASSILO KÜPPER, ANASTASIA ROMANUK, ANNE SIMONE SCHULTEN Algorithmen im Theaterstück Theater mit mathematischer Thematik zur Motivation	16
5.–9. Schuljahr	ANGELIKA BIKNER-AHSBAHS, THOMAS JANSSEN Getrennt & koordiniert zum Ziel Aufgabenprinzip zur Förderung von Interesse an mathematischem Handeln	18
ab 8. Schuljahr	CANDY WALTER Wie laut ist unsere Schule? Vom Datensammeln bis zur Lärmkarten-Analyse	22
10. Schuljahr	STEFANIE RACH, SEBASTIAN RITTER Wer die Wahl hat ... Situationalen Interesse durch Wahlaufgaben zu verschiedenen Kontexten steigern	26
5.–10. Schuljahr	ELIANE LIECHTI, TINA HASCHER Die Motivation kennenlernen	30
Sek. II	RENATE FOURNIER Im Schatten der Windenergie Wie lang ist der Schatten eines Windkrafttrades?	34
5.–13. Schuljahr	REGINA BRUDER, BARBARA KRAUTH (Wieder) ab und zu knobeln	38

Magazin

	REGINA BRUDER Bleib dran im Homeschooling Grundbedürfnisse im Blick	42
Mathe digital: Was geht App?!	ULRICH KORTENKAMP Manchmal ist eins und eins keins	45
	WERNER BLUM, LIANE STEPHAN Das Rechteckmodell bei der Division von Bruchzahlen	46
DeaA	WILFRIED HERGET, ANSELM LAMBERT 11 kunterbunte Freunde und 2 mal 3 macht 4	48
Ideenkiste	MONIKA MUSILEK The Game of Tri	50
	Impressum	44