

# Literale Praktiken



## ZUM THEMA

- 6 **Literale Praktiken in der Schule**  
Schulisches Sprachhandeln als soziales und kulturelles Agieren  
Beate Leßmann
- 12 **Fibel, Anlauttabelle, Arbeitshefte**  
Der Einfluss des Materials auf die Praktiken des Schriftspracherwerbs  
Beate Leßmann | Romina Gronwald | Silke Sell | Silke Theurich
- 16 **Sprachbuch, Tafel oder Arbeitsblatt?**  
Herausforderungen beim Gebrauch von Lehr-Lern-Materialien  
Romina Schmidt
- 20 **Leicht – mittel – schwer**  
Wie Lernende unterschiedlich adressiert und differenziert werden  
Torsten Eckermann | Stina Gutowski
- 25 **„Wie wirkt der Text auf euch?“**  
Gesprächs- und Schreibkompetenzen in Autorenrunden entwickeln  
Miriam Morek | Beate Leßmann
- 31 **Unsere Erzählzeit**  
Sprachliche Teilhabe für alle ermöglichen  
Elisabeth Jacob
- 36 **Gedankenhöhlen**  
Beteiligungschancen an literarischen Gesprächen stiften  
Iris Kruse
- 38 **Literale Praktiken im Mathematikunterricht**  
Soziale und fachliche Aushandlungsprozesse  
Ulrike Schulz-Robinson
- 41 **„Mach die Fliege“**  
Reflexion über Kommunikation als literale Praktik  
Bente Pfaff

## M MATERIAL



### Lektüre in dieser Ausgabe

„Der Froschkönig oder der eiserne Heinrich“  
Brüder Grimm, illustriert von Henriette Sauvant



## RUBRIKEN

### Szenen aus der Schule

- 44 **Mehr Sprachen, um mehr zu verstehen**  
 Beobachtung von Helena Fernys-Adamietz  
 Lis Schüler | Mechthild Dehn | Daniela Merklinger

### Einblicke in Forschung

- 45 **Praktiken bedenken und sichtbar machen**  
 Anke Reichardt im Gespräch mit Norbert Kruse

### Arbeit mit der Lektüre

- 48 **Der Froschkönig oder der eiserne Heinrich**  
 Ideen für den Unterricht  
 Christoph Jantzen | Stefanie Klenz

### Bildungspolitischer Anstoß

- 50 **Lernen, Freizeit, Leistung**  
 Das Matthäus-Prinzip in der Grundschule  
 Norbert Kruse

### Bildungspolitisches: Akzent

- 52 **Gleichrangige Ziele: Recht auf Bildung  
 und Gesundheitsschutz**  
 Michael Töpler

## MAGAZIN

- 53 **Lesetipps**  
 56 **Autorinnen und Autoren / Impressum**



### Das Lesebegleitheft zur Lektüre

ermöglicht selbstständiges Arbeiten – mit Aufgaben zum Text und weiterführenden Impulsen.

### Weitere Exemplare des Materials

können Sie unter [www.grundschulzeitschrift.de](http://www.grundschulzeitschrift.de) nachbestellen; für Abonentinnen und Abonnenten gilt ein Sonderpreis.