

Name: _____

Datum: _____

Lernstand einschätzen – prüfe, was du schon kannst!

1. Zu welcher Wortart gehört das Wort? Du kannst das Rutschbahnenmodell benutzen.
Differenzierung: Prüfe, ob du ohne das Rutschbahnenmodell auskommst.
Fülle im Anschluss die Tabelle aus.

Wort	Wortart (bitte ankreuzen)						Test als Beweis
	Verb	Adjektiv	Nomen	Artikelwort	Pronomen	nichtflektierbares Wort	
NETT		X					Einsetzprobe: Der <u>nette</u> Hund Steigerungsprobe: <u>nett</u> – <u>netter</u> – am <u>nettesten</u>
ZEICHNEN	X		(X)				Du-Test: du <u>zeichnest</u> 3er Probe: <u>zeichnen</u> , <u>zeichnete</u> , <u>hat gezeichnet</u>
DIESE				X	X		Kombinationstest: <u>Diese</u> Tasche <u>ist</u> schön. (Ersatzprobe: <u>Ich</u> kaufe <u>eine</u> <u>Tasche</u> . <u>Ich</u> kaufe <u>diese</u> .)
HERZLICH		X					Einsetzprobe: Der <u>herzliche</u> Blins (Nachbar). Steigerung: <u>herzlich</u> – <u>herzlicher</u> – am <u>herzlichsten</u>
ER					X		Ersatzprobe: <u>Der</u> <u>Junge</u> spielt. <u>Er</u> spielt.
DEIN				X	(X)		Kombinationstest: <u>Dein</u> Bruder kommt.
FREUND			X				der/die/das-Test/Artikelprobe: der <u>Freund</u> viele-Test/Pluralprobe: <u>viele</u> <u>Freunde</u>
GRÜN		X	(X)				Einsetzprobe: Der <u>grüne</u> Blins (Stuhl).
FREIHEIT			X				der/die/das-Test/Artikelprobe: <u>die</u> <u>Freiheit</u> viele-Test/Pluralprobe: <u>viele</u> <u>Freiheiten</u>
BAND	(X)		X				(der/die/das-Test/Artikelprobe: <u>der/das/die</u> <u>Band</u>) viele-Test/Pluralprobe: <u>viele</u> <u>Bänder/ Bänder/ Bands</u>
UNZUFRIEDEN		X					Einsetzprobe: Der <u>unzufriedene</u> Blins (Nachbar).
EINE				X			Kombinationstest: <u>Eine</u> <u>Tasche</u> Ersatzprobe: <u>Eine</u> <u>Tasche</u> <u>ist</u> <u>teuer</u> – <u>Ich</u> <u>brauche</u> <u>aber</u> <u>eine</u> <u>Tasche</u> .
UNTEN			(X)			X	Kein Test klappt
BRAUCHEN	X		(X)				Du-Test: du <u>brauchst</u> (<u>neue</u> <u>Schuhe</u>) 3er Probe: <u>brauchen</u> , <u>brauchte</u> , <u>hat ...gebraucht</u>
DESHALB						X	Kein Test klappt
MÜSSEN	X						Du-Test: du <u>zeichnest</u> 3er Probe: <u>zeichnen</u> , <u>zeichnete</u> , <u>hat gezeichnet</u>

Zusatz: Gibt es Wörter, bei denen du nicht sicher bist? Schreibe sie auf und begründe.

2. Für Experten (nach Phase 2): Zeige bei diesen Wörtern, dass sie im Satz auch als Wörter verschiedener Wortart gebraucht werden können (z. B. als Verb, als Nomen, als Adjektiv ...). Schreibe zu jedem der Wörter zwei Sätze, mit denen du das zeigen kannst: STOLZ, BISS, ROBBEN, FLIEGEN, LÜGEN, DAS.

Erwartungshorizont: Lösung zum Zusatz

Unsicherheit könnte vor allem begründet bestehen bei allen geklammerten Kreuzen:

BAND

- Genus variabel, daher ist die Artikelprobe problematisch, sie weist nicht nur ein Genus zu
 - Präteritum von binden → Verb? (Ich band meine Schuhe.) → ohne Kontext nicht eindeutig
- ZEICHNEN, BRAUCHEN, GRÜN, MÜSSEN, (UNTEN) – sie sind alle artikelfähig (der/die/das-Test), sie können im Satz auch als Nomen auftreten (siehe Aufgabe 2).

Lösung Aufgabe 2 (exemplarisch, Beispiele können variieren):**STOLZ**

- Ich bin stolz. Die stolze Mutter fotografiert ihr Kind. (Adjektiv)
- Ihr Stolz ist so groß, dass sie sich nicht entschuldigt. (Nomen)

BISS

- Der Hund biss ihr ins Bein. (Verb)
- Der Biss schmerzte schrecklich. (Nomen)

ROBBEN

- Die Kinder robben unter den Stühlen hindurch. (Verb)
- An der Nordsee gibt es viele Robben. (Nomen, Plural)

FLIEGEN

- Wir fliegen im Sommer nach Griechenland. (Verb)
- Beim Fliegen liebe ich besonders die tolle Aussicht. (Nomen)
- Gestern schwirrten ständig zwei Fliegen um mich herum. (Nomen, Plural)

LÜGEN

- Jan behauptet, dass Tim und Ina lügen. (Verb)
- Jan hat Tim und Ina beim Lügen erwischt. (Nomen)
- Viele Lügen fliegen irgendwann auf. (Nomen, Plural)

DAS

- Ich kaufe das Buch. (Artikelwort)
- (Ich mag das Buch), das du mir geschenkt hast. (Pronomen)
- Das gefällt mir. (Pronomen)