

Die CD
zum Heft
Nr. **95**
Bestell-Nr.: 16495

GRUNDSCHULE
musik



Nr. 95 | 2020

Spielzeug

AKTUELLES

- 2 **Musikunterricht anders denken**
Präsenzunterricht mit Abstandsregeln und Hygieneplan
Kirsi Zimmermann

ZUM THEMA

- 4 **Musikalische Spielereien**
„Spiel-Zeugs“ in der Musik
Birgit Jeschonneck

UNTERRICHTSIDEEN

- 6 **Murmeln murmeln**
Glasmurmeln zum Klingen bringen
Olaf Pyras | Christine Weghoff

- 10 **Spiele mit dem Stehaufmännchen** 1-2
Das Pendeln in der Bewegung und in Musik erfahren
Ulrike Meyerholz
- 14 **„Schnick schnack schnuck“** 1-4
Ein Kinderlied zum Singen, Bewegen und Improvisieren
Jürgen Terhag
- 18 **Domino und Co.** 3-5
Zwei bekannte Spiele als Impulse für Komposition und
Choreografie
Knut Dembowski | Birgit Jeschonneck
- 23 **„Bärenwalk“** 1-4
Ein Klatsch- und Bewegungsspiel
Knut Dembowski | Oliver Giefers
- 26 **Kinderspiele früher und heute** 1-2
Aktives Musikhören rund um das Thema Spielzeug
Birgit Jeschonneck
- 32 **Spielzeug aus der Klang-Schachtel** 3-6
Ein Kinderballett von Claude Debussy als kreative
Baustelle
Mathias Schillmöller



Liebe Leserinnen und Leser,

„Wollen wir was spielen?“ – diese Frage stellen nicht nur Kinder. Spielen ist bei Menschen aller Altersklassen beliebt und gehört gleichzeitig zu den grundlegenden Techniken des Lernens. Spielen kann man mit oder ohne „Spiel-Zeug“.

In dieser Ausgabe von GRUNDSCHULE MUSIK werden verschiedene Spielzeuge und Spiele vorgestellt, die musikalisch-klangliche Qualitäten an sich haben, wie z. B. aneinanderklickende Murmeln, oder die mit Liedern und Bewegung verknüpft ihre musikalische Umsetzung erfahren, wie u. a. „Schnick schnack schnuck“. Spielzeuge wie Rutschen oder Federball oder auch Kasperl und eine Puppe haben Komponisten inspiriert, deren Werke in für aktives Musikhören genutzt werden. Daneben stellen wir in unseren Rubriken ein Begrüßungslied und ein Räuberlied vor und fragen nach den Möglichkeiten von „Digitalisierung und Musikunterricht“.

Da in der aktuellen Situation nicht alle musikalischen Aktivitäten ohne Einschränkung ausgeführt werden können, finden Sie Anregungen für Homeschooling bzw. Unterricht mit Einschränkungen wo immer möglich – wissend, dass sich die Bedingungen ständig weiterentwickeln. Auch der erste Beitrag beschäftigt sich mit Musikunterricht in heutigen Zeiten.

In dieser Ausgabe liegt der Workshop „wischen, tippen, musizieren! – Mit Apps Musik erfinden, gestalten und entdecken“ bei, der für die Kinderhand konzipiert ist. Kleine Videotutorials für Kinder stehen per QR-Code zur Verfügung. Sechs Apps werden vorgestellt, deren Ergebnisse z. B. auch für Präsentationen in anderen Fächern eingesetzt werden können.

B. Jeschonneck
 Birgit Jeschonneck
 Herausgeberin „Grundschule Musik“

Janina Lux
 Janina Lux
 Redakteurin „Grundschule Musik“

- 36 **Ritual**
 „Guten Morgen, sagt der Himmel zu dir“ 2-3
 Ein Begrüßungslied, das auch vom Schenken erzählt
 Katrin Streb

- 40 **Intermezzo**
 „Rauben, klauen, stehlen:
 unser Lebenszweck!“ 3-6
 Ein Räuberlied mit Gesang, Schauspielerei
 und Instrumentalbegleitung
 Jannick Schatz

- 44 **Zur Sache**
Digitalisierung und Musikunterricht
 Vier Statements zu dieser kontrovers diskutierten Frage
 Michael Ahlers | Georg Biegholdt | Anja Cohrs |
 Frauke Hohberger

MAGAZIN

- 46 **Rezensionen**
Fachbücher, Materialien, Medien und CDs

- 48 **Autorinnen und Autoren / Impressum**

M MATERIAL



Extraheft in dieser Ausgabe
**Workshop Nr. 16 „Wischen, klicken, musizieren!
 Mit Apps Musik erfinden, gestalten und
 entdecken“**
 von Frauke Hohberger

PDF-Dateien auf der CD-ROM

- M1-2** Aufgabenkarten/„Murmelswing“ – Lied
- M1** „Stehaufmännchen“ – Lied
- M1** „Schnick schnack schnuck“ – Lied
- M1-2** Dominosteine/Spielekarte
- M1** „Bärenwalk“ – Lied
- M1** „Le Water-chute“ – Bildkarten
- M2-3** Spiele/Spielgeräte – Bildkarten
- M1-2** Einstiegstext/Bildkarten
- M3-4** Zuordnungskarten/Spielzeugrätsel
- M5-6** Musikspielzeug – Partitur / Einzelstimmen
- M1-2** „Guten Morgen“ – Lied / Bild-Wortkarten
- M3-5** Zuordnungskarten / Flaggen / Begleitsatz
- M1-3** Räuber – Steckbrief/Beschreibung/Vorstellung
- M4-5** „Räuberlied“ – Lied / Begleitung

Videos auf der CD-ROM

- V1** „Bärenwalk“ – Klatsch- und Bewegungslied
- V2** „Räuberlied“ – Lied zum Mitsingen