

Konflikte lösen



4



18

I ZUM THEMA I

Nikola Poitzmann | Helmolt Rademacher

Konflikte konstruktiv lösen 4
Was können Lehrkräfte bei Gewalt und Mobbing tun?

I PRAXIS I

Manuel Glittenberg

Der Sprachlosigkeit etwas entgegensetzen 8
Diskriminierung in der Schule wahr- und ernst nehmen

Regina Heil

Konstruktive Konfliktbearbeitung 11
Impulse für den beruflichen Alltag einer Lehrkraft

Helmolt Rademacher

Mediation in der Schule 15
Ein wichtiger Ansatz konstruktiver Konfliktbearbeitung in der Schule

Mike Zergiebel

Kooperierst du schon, oder streitest du noch? 16
Tischgruppentraining an der IGS Franzisches Feld

Hannelore Tröller

Schachteldenken – neu interpretiert 18
Lebensnahe Themen- und Konfliktbewältigung im Kunstunterricht

Karin Planz

Der Trainingsraum 22
Chancen und Grenzen

Jutta Sengpiel

Hilfe nutzen: Mobbing-Interventions-Teams 24
Unterstützung für nachhaltige Prävention und Intervention

Detlef Beck | Heike Blum

Mobbing beenden ist möglich: der No Blame Approach 27
Lösungsfokussiert intervenieren – ohne Schuldzuweisungen und Sanktionen

Regina Heil

Auswege finden – alle beteiligen 30
Mobbingintervention nach dem No Blame Approach

Pinnwand

Impulse und Anregungen 32

Gregory Grund

Was tun bei Stress im Klassenchat? 33
Beim Digitalen Helden-Mentorenprogramm engagieren sich Schülerinnen und Schüler



47

Thomas Klaffke

Konflikte unter Lehrkräften

Ziele und Gestaltungsmöglichkeiten

36

I MAGAZIN I

Michael Kreutzer | Martina Sobel | Andreas Voigtländer

Digitalisierung in der Schule

Total digital? Digitalisierung heißt Pädagogik

38

Elena Padva

Von Fall zu Fall

Hitlergrüße in der

„Schule ohne Rassismus“

42

Kludia Klaffke

BeziehungsWeise

Grenzen II: Eindruck machen

45

Kristina Schramm

Übung: Grenzen haben –

Grenzen wahrnehmen

46

Impressum

48

Der Themenschwerpunkt wurde betreut von **Nikola Poitzmann** und **Helmolt Rademacher**.

Inklusive
Toolbox

Die Inhalte der Toolbox finden Sie in Ihrem persönlichen Kundenbereich „Mein Konto“ zum Download (www.klasse-leiten.de)

Die Toolbox zu dieser Ausgabe enthält folgende Materialien:

Nikola Poitzmann, S. 4:

M1: Übung zur Annäherung an das Thema „Konflikte“

Regina Heil, S. 11:

M2: Die neun Eskalationsstufen nach Glasl

M3: Schnellschlichtung (Ablauf)

Helmolt Rademacher, S. 15:

M4: Nichtverletzende Ärgermitteilung

Mike Zergiebel, S. 16:

M5: Tischgruppentraining

Karin Planz, S. 22:

M6: Übersicht: Das Konzept des Trainingsraums

Pinnwand, S. 32:

M7: Arbeitshinweise zum Film „Homevideo“

M8: Kommentierte Linkliste

Thomas Klaffke, S. 36:

M9: Das Vier-Ohren-Modell

Im Abo enthalten:
Klasse leiten digital

So erhalten Sie Zugang zur digitalen Ausgabe:
www.friedrichverlag.de/digital/