

# Wald erleben

Moderation des Heftes: Thomas Gerl

## ZUM THEMA



## 04 Wald erleben

THOMAS GERL

KLASSE 5 – 6

## 06 Eine Bibliothek aus Baumbücher

Steckbriefe von Bäumen zusammen mit realen Baumbestandteilen präsentieren

PETRA HOPPE / HANS-JÜRGEN RATSCH

## 08 Mit QR-Codes von Baum zu Baum

Artenkenntnis über einen digitalen Baumlehrpfad erweitern

THOMAS GERL

## 11 Lebensraum Eiche

Beziehungen in natürlichen Systemen erarbeiten

MONIKA KALLFELZ / DOROTHEE SURAY

## 14 Wer räumt im Wald auf?

Bodentiere als wichtiges Glied im Stoffkreislauf erkennen

ELONA GUTSCHLAG

## 18 TreeChecker als Klassenprojekt

Den urbanen Wald im Rahmen eines Citizen-Science-Projekts untersuchen

ANJA HILGERT

## 22 Bäume und ihre Pflege

Baummerkmale und Berufe zur Baumpflege durch Stationsarbeit erfassen

ELONA GUTSCHLAG

KLASSE 7 – 8

## 24 Vom Baum zum Papier

Papier herstellen und untersuchen

MONIKA KALLFELZ

## 28 Totholz – alles andere als tot!

Ein wenig beachtetes Habitat erforschen

KARL-MARTIN RICKER / NILS ANDERSEN

KLASSE 9 – 10

## 30 Und noch immer sterben die Wälder

Mit einem Förster neuartige Waldschäden vor Ort kennenlernen

MICHAEL HÄNSEL

## 32 Reallabor Wald

Ein ökologisches Waldgutachten erstellen

KARL-MARTIN RICKER

### Vorschau

Die nächste Ausgabe von Biologie 5–10 erscheint im August zum Thema „Plagegeister des Menschen“.

### Weitere Themen in Planung:

Klimawandel  
Sexualität  
Energie in der Natur  
Gesundheit

*Möchten Sie an der Ausgabe zu einem der geplanten Themen mitarbeiten? Dann setzen Sie sich gern mit uns in Verbindung:*

*redaktion.biologie-5-10@friedrich-verlag.de*

## MAGAZIN

### FORTBILDUNG

#### 36 **Wo wächst welcher Wald?**

THOMAS GERL

#### 40 **Aktuelle Klimaforschung in der Arktis**

MONIKA KALLFELZ

### DIGITALES

#### 42 **Spielerische Übungen mit „LearningApps“**

THOMAS GERL

### CORONA-SPEZIAL

#### 46 **Regenbogendusche für die Seele**

NIKOLA POITZMANN

### REZENSIONEN

#### 48 **Arndt/Tautz: „Honigbienen“**

#### 49 **Autorenverzeichnis/Impressum**

Im Abo enthalten:  
**Biologie 5–10**  
digital

So erhalten Sie Zugang  
zur digitalen Ausgabe:  
[www.friedrich-verlag.de/digital/](http://www.friedrich-verlag.de/digital/)

PRINT UND  
DIGITAL

**1 Materialheft (46 Kopiervorlagen)**  
mit Arbeitsblättern zu den Unterrichtsbeiträgen

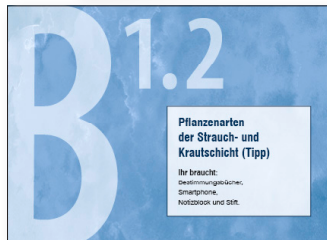
**12 Karteikarten (DIN A5)**  
mit Bewohnern des Lebensraums Eiche

**12 Karteikarten (DIN A6)**  
mit Aufträgen für ein ökologisches Waldgutachten



**Bestimmt den Waldtyp eines Waldes.**

- Schaut euch den Wald an und entscheidet, ob es sich um einen Nadelwald, Mischwald, Laubwald oder Auwald handelt.
- Schaut euch die Beschreibungen der Waldtypen auf der Internetseite des Bundesamts für Naturschutz an: <https://naturschutz.de/lebensraume/waelder/waldtypen.html>
- Vergleicht die Angaben über die Lage und Bodenverhältnisse und über die vorherrschenden Baum-, Strauch- und Krautpflanzen mit den Angaben in eurem Visas.
- Entwerft nach Absprache mit eurer Lehrkraft, um welchen Waldtyp es sich handelt.



**Bestimmt die Pflanzen der Strauch- und Krautschicht im Wald.**

Das geeignet ist zum Bestimmen der Pflanzen der Strauch- und Krautschicht bestimmen. Außerdem könnt ihr mit „Naturbiol“ zum Beispiel:

- Vegetationsaufnahmen und bestimmen
- Tierarten bestimmen
- Mit Punkten zum Vergleich anerkennen
- vertikale Aufnahmen in Wikipedia einlesen
- ein digitales Feedback mit Anzeige des Punktes auf einer Karte eintragen.

► Probiert die App aus, bevor ihr eure Waldexkursion startet.

► Zieht zum Vergleich als Ergänzung auch Bestimmungsbücher mit Bildern und Beschreibungen von Bäumen hinzu.

