

Inhalt

Vorwort	5
I. UE: Fische	6
I.1 Sachinformationen	7
I.2 Informationen zur Unterrichtspraxis	10
I.2.1 Einstiegsmöglichkeiten	10
I.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten	10
<i>Material I./M</i> 1: Der äußere Bau eines Fisches	14
<i>Material I./M</i> 2: Flossentypen	15
<i>Material I./M</i> 3: Die inneren Organe eines Fisches	16
<i>Material I./M</i> 4: Die Haut der Fische	17
<i>Material I./M</i> 5: Kiemenatmung	18
<i>Material I./M</i> 6: Der Kreislauf der Fische	19
<i>Material I./M</i> 7: Schwimmen	20
<i>Material I./M</i> 8: Schwimmtypen	21
<i>Material I./M</i> 9: Die Schwimmblase – 1	22
<i>Material I./M</i> 10: Die Schwimmblase – 2	23
<i>Material I./M</i> 11: Das Seitenlinienorgan	24
<i>Material I./M</i> 12: Rätsel	25
I.2.3 Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien	26
I.3 Medieninformationen	27
I.3.1 Audiovisuelle Medien	27
I.3.2 Zeitschriften	29
I.3.3 Bücher	30
II. UE: Amphibien	31
II.1 Sachinformationen	32
II.2 Informationen zur Unterrichtspraxis	35
II.2.1 Einstiegsmöglichkeiten	35
II.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten	35
<i>Material II./M</i> 1: Krötenwanderung	41
<i>Material II./M</i> 2: Die Entwicklung der Frösche	42
<i>Material II./M</i> 3: Doppelte Anpassung	43
<i>Material II./M</i> 4: Amphibien erkennen und finden	44
<i>Material II./M</i> 5: Laichformen	45
<i>Material II./M</i> 6: Die Haut der Amphibien	46
<i>Material II./M</i> 7: Springfrosch	47
<i>Material II./M</i> 8: Laufmolch	48
<i>Material II./M</i> 9: Der Frosch – innere Organe	49
<i>Material II./M</i> 10: Mundhöhlen- und Lungenatmung	50
<i>Material II./M</i> 11: Hautatmung bei Amphibien	51
<i>Material II./M</i> 12: Atmungsorgan Haut	52
<i>Material II./M</i> 13: Herz und Kreislauf des Frosches	53
<i>Material II./M</i> 14: Ein besonderes Herz	54
<i>Material II./M</i> 15: Rätselhafte Amphibien	55
II.2.3 Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien	56
II.3 Medieninformationen	58
II.3.1 Audiovisuelle Medien	58
II.3.2 Zeitschriften	60
II.3.3 Bücher	61

III. UE: Reptilien	62
III.1 Sachinformationen	63
III.2 Informationen zur Unterrichtspraxis	66
III.2.1 Einstiegsmöglichkeiten	66
III.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten	66
<i>Material III./M</i> 1: Zauneidechse – ein typisches Reptil	69
<i>Material III./M</i> 2: Die Haut – Grenzschicht zur Umgebung	70
<i>Material III./M</i> 3: Temperatur-Regulation	71
<i>Material III./M</i> 4: Reptilienkreislauf – 1	72
<i>Material III./M</i> 5: Reptilienkreislauf – 2	73
<i>Material III./M</i> 6: Kreislauf und Lebensweise	74
<i>Material III./M</i> 7: Eidechse – Fortbewegung	75
<i>Material III./M</i> 8: Schlangen – Fortbewegung 1	76
<i>Material III./M</i> 8: Schlangen – Fortbewegung 2	77
<i>Material III./M</i> 9: Einheimische Schlangen	78
<i>Material III./M</i> 10: Die „modernen“ Reptilien	79
III.2.3 Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien	80
III.3 Medieninformationen	81
III.3.1 Audiovisuelle Medien	81
III.3.2 Zeitschriften	83
III.3.3 Bücher	83