

I.2 Informationen zur Unterrichtspraxis

I.2.1 Einstiegsmöglichkeiten

Einstiegsmöglichkeiten	Medien
A.	
<ul style="list-style-type: none"> ■ L zeigt in 4 Petrischalen möglichst lebend Wirbellose aus Haus / Garten / Schulgelände und informiert über Herkunft der Tiere. L fordert zur Benennung der Tiere auf. ■ Unterrichtsgespräch: SuS benennen die Tiere mithilfe des Lehrers. ■ L teilt Petrischalen mit Tieren aus. 2–3 SuS pro Petrischale bearbeiten I./M 2. ▶ Problemfrage: Wieso leben in einem Haus für Menschen so viele verschiedene Tiere? ■ HA: SuS bringen solche „Haustiere“ selbst mit. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Arbeitsprojektor, Petrischalen, Spinnen, Fliegen, Asseln, Silberfisch, Regenwurm etc. <i>(Es können verschiedene Wirbellose je nach Verfügbarkeit verwendet werden. Bei lebenden Tieren ist die hohe Attraktivität durch die projizierte Bewegung zu berücksichtigen).</i> ■ Tafel: Tiere aus dem Haus und seiner Umgebung ■ Material I./M 2 (Materialgebundene Aufgabe): Tiere im und am Haus ■ Tafel

I.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten

Erarbeitungsschritte	Medien
<i>Die SuS stellen ihre mitgebrachten Tiere vor und informieren gegenseitig über Fundort.</i>	
A. 1 Wirbellose im Haus	
<ul style="list-style-type: none"> ■ L-Impuls: Wie lassen sich die Lebensräume der verschiedenen Tiere beschreiben? ■ L-Impuls: Damit wir Lebensräume genau beschreiben und miteinander vergleichen können müssen wir messen. L fordert auf, bestimmte Räume der SuS (Keller, Schoden, Waschküche, Abfalleitung, Küche, hinter dem Ofen, an der Tür) genau zu untersuchen (z.B. mit einem Messgerät von Temperatur, Luftfeuchtigkeit, Licht (Lampe) etc.). ■ HA: Material I./M 1? ■ L fordert SuS in drei Gruppen auf, mit Hilfe der Materialien drei Kurzreferate über Silberfisch, Schnake und Assel zu halten. L hält dazu lebende oder präparierte Tiere bereit. ■ SuS referieren. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tafel ■ Material I./M 1 (Experiment): Lebensräume im Haus Thermometer, Photometer, Hygrometer, Lupe <i>Vorher den Hausmeister um Mitarbeit bitten!</i> ■ Material I./M 2 (Materialgebundene Aufgabe): Tiere im und am Haus. ■ Lebende oder präparierte Silberfische, Schnaken, Asseln; Material I./M 3 Materialgebundene Aufgabe): Das Silberfischchen; Material I./M 4 Materialgebundene Aufgabe): Die Schnake, Material I./M 5 Materialgebundene Aufgabe): Asseln, Krebse an Land Arbeitstransparente 1, 2, 3