

Inhalt

Vorwort	5
I. UE: Aufbau des Waldes/Lebensbedingungen im Wald	6
I.1 Sachinformationen	7
I.2 Informationen zur Unterrichtspraxis	8
I.2.1 Einstiegsmöglichkeiten	8
I.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten	8
<i>Material I./M 1: Stockwerke im Wald</i>	13
<i>Material I./M 2: Wald ertasten</i>	14
<i>Material I./M 3: Waldprofil</i>	15
<i>Material I./M 4: Leben unter der Rinde</i>	16
<i>Material I./M 5: Totholz ist Lebensraum</i>	17
I.2.3 Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien	18
I.3 Medieninformation	19
I.3.1 Audiovisuelle Medien	19
I.3.2 Zeitschriften	20
I.3.3 Bücher	20
I.3.4 Broschüren	20
II. UE: Produzenten und Konsumenten	21
II.1 Sachinformationen	22
II.2 Informationen zur Unterrichtspraxis	23
II.2.1 Einstiegsmöglichkeiten	23
II.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten	24
<i>Material II./M 1: Tiermonografien</i>	27
<i>Material II./M 2: Rindenbilder</i>	28
<i>Material II./M 3: Jahresringe (Ein Baum erzählt)</i>	29
<i>Material II./M 4: Bäume sind Individuen</i>	30
<i>Material II./M 5: Höhlenbrüter/Spechte</i>	31
<i>Material II./M 6: Mykorrhiza</i>	33
<i>Material II./M 7: Erzeugung von Waldhonig</i>	34
II.2.3 Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien	35
II.3 Medieninformation	37
II.3.1 Audiovisuelle Medien	37
II.3.2 Zeitschriften	39
II.3.3 Bücher	39
II.3.4 Broschüren	40
III. UE: Der Boden und die Destruenten	41
III.1 Sachinformationen	42
III.2 Informationen zur Unterrichtspraxis	44
III.2.1 Einstiegsmöglichkeiten	44
III.2.2 Erarbeitungsmöglichkeiten	44
<i>Material III./M 1: Fingerprobe</i>	48
<i>Material III./M 2: Wasserspeicherung im Boden</i>	49
<i>Material III./M 3: Nährsalzgehalt des Bodens</i>	50
<i>Material III./M 4: Zersetzung des Laubes in der Streuschicht</i>	51
<i>Material III./M 5: Tiere in der Streuschicht</i>	52
<i>Material III./M 6: Berlese-Trichter-Versuch</i>	53
<i>Material III./M 7: Beobachtung von Regenwürmern</i>	54
III.2.3 Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien	55
III.3 Medieninformation	57
III.3.1 Audiovisuelle Medien	57

III.3.2	Zeitschriften	57
III.3.3	Bücher	57
III.3.4	Broschüren	57
IV. UE:	Nahrungsketten, Nahrungsnetze, Stoffkreisläufe	58
IV.1	Sachinformationen	59
IV.2	Informationen zur Unterrichtspraxis	60
IV.2.1	Einstiegsmöglichkeiten	60
IV.2.2	Erarbeitungsmöglichkeiten	60
	<i>Material IV./M 1: Wen oder was frisst die Waldmaus? – Wer frisst die Waldmaus?</i>	63
	<i>Material IV./M 2: Nahrungsnetze</i>	64
	<i>Material IV./M 3: Nahrungsketten/-netze im Boden</i>	65
	<i>Material IV./M 4: Stoffkreislauf im Wald</i>	66
IV.2.3	Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien	67
IV.3	Medieninformation	68
IV.3.1	Audiovisuelle Medien	68
IV.3.2	Zeitschriften	68
IV.3.3	Bücher	68
V. UE:	Wald und Mensch	69
V.1	Sachinformationen	70
V.2	Informationen zur Unterrichtspraxis	71
V.2.1	Einstiegsmöglichkeiten	71
V.2.2	Erarbeitungsmöglichkeiten	72
	<i>Material V./M 1: Zeitungsbericht</i>	78
	<i>Material V./M 2: Holzverarbeitung</i>	79
	<i>Material V./M 3: Papierherstellung</i>	80
	<i>Material V./M 4: Bestimmung des Alters einer Planke</i>	81
	<i>Material V./M 5: Der Wald in Sprache, Mythos, Literatur und Ortsnamen</i>	82
	<i>Material V./M 6: Der Wald als Staubfänger</i>	83
	<i>Material V./M 7: Erosion</i>	84
V.2.3	Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien	85
V.3	Medieninformation	85
V.3.1	Audiovisuelle Medien	85
V.3.2	Zeitschriften	86
V.3.3	Bücher	86
V.3.4	Broschüren	86
VI. UE:	Waldschäden/Waldschutz	87
VI.1	Sachinformation	88
VI.2	Informationen zur Unterrichtspraxis	90
VI.2.1	Einstiegsmöglichkeiten	90
VI.2.2	Erarbeitungsmöglichkeiten	91
	<i>Material VI./M 1: Wer war das?</i>	95
	<i>Material VI./M 2: Wildverbiss</i>	96
	<i>Material VI./M 3: Wirkung von Schwefeldioxid</i>	97
	<i>Material VI./M 4: Auswirkungen der Bodenversauerung</i>	98
	<i>Material VI./M 5: Erscheinungsbild ungeschädigter Nadelbäume</i>	99
	<i>Material VI./M 6: Maßnahmen gegen das Waldsterben</i>	100
	<i>Material VI./M 7: Erosion als Folge der Rodung von Wäldern</i>	101
VI.2.3	Lösungshinweise zu den Aufgaben der Materialien	102
VI.3	Medieninformation	103
VI.3.1	Audiovisuelle Medien	103
VI.3.2	Zeitschriften	104
VI.3.3	Bücher	105
VI.3.4	Broschüren	105