

Rezension entnommen aus

Publikation:

Geographie in der
Schule

Ausgabe:

Juli 2003

**Ronald Lübbecke, Gerhard Ströhlein :
Bevölkerung**

Band 15 von 'Unterricht Geographie *
Modelle * Materialien * Medien; Aulis
Verlag Deubner, Köln 2002, ISBN 3-
7614-2352-7, 98 S., 60 Abbildungen,
drei Farbfolien mit je vier Abbildungen

Eine weiß getünchte Villa mit Palmen im Vorgarten im Wohngebiet der Oberschicht sowie eine armselige Hütte im Areal der Unterschicht, deren Wellblechdach durch abgefahrene Autoreifen am Wegfliegen gehindert werden soll, demonstrieren die sozialen Unterschiede in Quito, der Hauptstadt Ecuadors. Die sich weit in die Fläche hineinziehenden niedrigen Häuser der südlichen Stadtteile bilden einen intensiven Kontrast zu dem durch Hochhäuser gegliederten modernen Zentrum der Millionenstadt.

Diese eindrucksvollen und im Unterricht gut einsetzbaren Bilder gehören als Foliensatz zu den „Materialien“ im Band „Bevölkerung“ des Aulis-Verlages. Landschaftliche Folgen des Bürgerkrieges im Sudan, Probleme der Holz- / Waldwirtschaft in Kenia und Feldarbeit in Zimbabwe sind weitere Themen des Foliensatzes.

Das mehrseitige Quellenverzeichnis gibt sowohl grundlegende Literatur als auch Literatur zu den einzelnen Unterrichtsvorschlägen an. Hinweise auf Drucksachen des Deutschen Bundestages, Artikel der ZEIT, Veröffentlichungen des Statistischen Bundesamt sowie auf Berichte der Deutschen Gesellschaft für die Vereinten Nationen liefern viele Anregungen und führen zu Material für Unterricht und Klausuren, dessen Existenz nicht jedem geläufig ist.

Der Abschnitt „Basiswissen“ stellt in konzentrierter Form Fakten zur Bevölkerungsgeographie zusammen, ein Glossar erläutert oft benötigte Fachbegriffe. Behandelt werden die Themen Bevölkerungsverteilung, -struktur und -bewegungen.

Die Darstellung der „Städtischen Sozialstruktur in Hannover“, die ungleiche Verteilung von Deutschen und Ausländern in der Bundesrepublik sowie das „Wachstum in den Entwicklungsländern“ liefern Arbeitsunterlagen für lokale wie globale Untersuchungen.

Ethnische Gruppen im Vielvölkerstaat (Ostafrika, USA), Frauen in Entwicklungsländern (Afrika), Aussiedler aus Rumänien, Binnenwanderung in Ecuador, Kriegsflüchtlinge im Sudan charakterisieren unterschiedliche Formen der Bevölkerungsmobilität. Das Thema „Bevölkerungsentwicklung und Tragfähigkeit“ wird am Beispiel Kenias, das Thema 'Familienplanung' am Beispiel Chinas dargestellt.

Jeder der vier umfangreichen Unterrichtsvorschläge enthält eine Sachanalyse sowie Hinweise zur Unterrichtsgestaltung. Eine Verlaufsplanung schlägt detailliert Stundenthemen sowie Arbeitsschritte (Klassengespräch, Kleingruppenarbeit, Partnerarbeit, Atlasarbeit, Bildinterpretation) vor und bietet dazu geeignetes Material. Zur Ergebnissicherung werden strukturierte Tafelbilder bereitgestellt. Torten-, Baum- und Säulendiagramme, angewandte Karten mit unterschiedlicher Schwärzung beziehungsweise mit Schraffur bieten methodische Lerninhalte.

Der einführende „Didaktische Teil“ enthält grundsätzliche Gedanken zur Bevölkerungsthematik, Möglichkeiten der Motivation der Schüler sowie Ausführungen über die Behandlung bevölkerungsgeographischer Themen in Schulbüchern und Richtlinien.

Ein stabiler Umschlag sowie Spiralbindung erlauben die häufige Nutzung des Buches im Unterricht und erleichtern das Kopieren von Vorlagen.

Zusammenfassend kann gesagt werden, dass auch dieses 15. Heft der Reihe „Unterricht Geographie“ eine anregende und faktenreiche Hilfe für den Unterricht ist.