

Kramer, Martin:

Mathematik als Abenteuer : denken, staunen, experimentieren in der Grundschule / Martin Kramer. - 1. Auflage. - Seelze : Klett Kallmeyer, 2019. - 120 Seiten : Illustrationen, teilweise schwarz-weiß ; 23 cm

ISBN 978-3-7727-1300-2 kt. : EUR 22.95

Ein wenig wird am Schluss auch gerechnet, aber dabei geht es kaum um das Auswendiglernen von Operationen, sondern vor allem um das Verständnis der Regeln und ihre Veranschaulichung. Sehr schön gelingt das etwa beim Beweis, dass jede Summe aufeinander folgender ungerader Zahlen eine Quadratzahl ist. Der erfahrene Autor (vgl. "Mit Erbsen und Zahnstochern zur Mathematik", ID-A 43/11) führt mit vielen verblüffenden Einfällen durch die Themen. Auch hier werden mit Erbsen und Zahnstocher alle platonischen Körper konstruiert und analysiert. Symmetrien erzeugen die Schüler im Gruppenspiel, beim "Schatzsuchen" lernen sie den Vektorbegriff kennen. Die Abstraktion wird dem Leser nie aufgezwungen, bietet sich aber zwanglos an zum Verständnis der Hintergründe. Allein schon die Abbildungen der fröhlich spielenden Kinder verlocken zum Mitmachen. Sehr empfehlenswert nicht nur für Lehrende in Grundschulen, auch Eltern und Kinder direkt können Vergnügen und Nutzen aus dem Bändchen gewinnen. (2 S)

Wolfgang Grölz

ID bzw. IN 2019/11

Veröffentlichungsdatum ist der Montag der angegebenen Kalenderwoche (ID/IN Woche) in unseren Lektoratsdiensten. Die Lektoratsdienste mit den ekz-Informationendiensten ID Buch und ID Nonbook unterstützen den bibliothekarischen Bestandsaufbau. Sie informieren jährlich über circa 20.000 relevante Titel, im Rahmen der Lektoratskooperation herausgefiltert aus einem Marktangebot von rund 100.000 Neuerscheinungen. Diese Auswahl findet sich mit Begutachtung, Systematik nach ASB, KAB, SfB und SSD und Interessenkreisen in den Lektoratsdiensten.