

Nr. 319 | 2020

# Daten sammeln und interpretieren

## ZUM THEMA

- 6 **Datenkompetenz fördern**  
Der Umgang mit Daten – eine Aufgabe im Grundschulunterricht  
Elisabeth Rathgeb-Schnierer | Gudrun Schönknecht
- 10 **Daten in der Hosentasche**  
Sammeln als Lerngelegenheit  
Heiner Oberhauser
- 14 **Kinder stellen Daten dar – aber wie?**  
Darstellungen als Seh- und Lösungshilfen  
Alexandra Scherrmann
- 20 **„Warum passieren die meisten Unfälle zwischen 7 und 8?“**  
Förderung der Datenlesekompetenz im Mathematikunterricht  
Dinah Reuter | Stephanie Schuler
- 28 **Chaotisch beginnen – musterhaft enden**  
Daten und Wahrscheinlichkeiten in der Grundschule  
Andreas Eichler
- 32 **Was für Häuser gibt's hier?**  
Beobachten, sammeln, auswerten: Kinder erschließen ihren Nahraum  
Gudrun Schönknecht
- 36 **Wie wahr ist, was ich denke?**  
Philosophieren als Datenprüfung  
Jenny Wozilka
- 40 **„Wo können wir gut lernen?“**  
Lern- und Rückzugsräume in inklusiven Schulen erkunden  
Andreas Köpfer | Kathrin Lemmer

## M MATERIAL



**Lektüre in dieser Ausgabe**  
„Opa Henri sucht das Glück“  
von Daniela und Isabella Cianciarulo  
mit Illustrationen von Birgit Antoni



## RUBRIKEN

### Szenen aus der Schule

- 44 „Wenn man keine Angst kennt“  
Beobachtung und Kommentar von Daniela Merklinger  
Lis Schüler | Mechthild Dehn | Daniela Merklinger

### Einblicke in Forschung

- 46 Chancen und Herausforderungen  
von Bilderbuch-Apps  
Mechthild Dehn im Gespräch mit Alexandra und Michael Ritter

### Arbeit mit der Lektüre

- 50 Opa Henri sucht das Glück  
Ideen für den Unterricht  
Catharina Fuhrmann

### 100 Jahre Grundschule

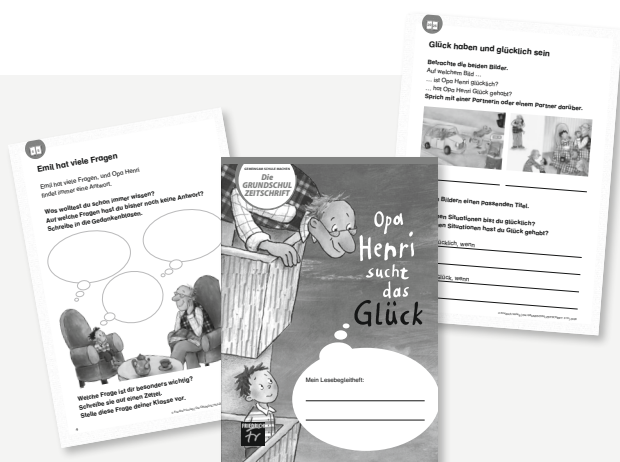
- 52 Kinder lernen Zukunft  
Rückblick auf den Bundesgrundschulkongress  
2019 in Frankfurt a. M.  
Diemut Kucharz

## BILDUNGSPOLITISCHES

- 54 Akzent: Elternmitwirkung –  
Kinder in den Mittelpunkt stellen  
Michael Töpler

## MAGAZIN

- 55 Rezensionen – Daten in Print und digital  
56 Autorinnen und Autoren/Impressum



### Das Lesebegleitheft zur Lektüre

ermöglicht selbstständiges Arbeiten – mit Aufgaben zum Text und weiterführenden Impulsen.

### Weitere Exemplare des Materials

können Sie unter [www.grundschulzeitschrift.de](http://www.grundschulzeitschrift.de) nachbestellen; für Abonentinnen und Abonnenten gilt ein Sonderpreis.