

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1. Nachhaltigkeit im Biologieunterricht und Handlungsfähigkeit der Schüler*innen	5
2. Die Mystery-Methode	10
3. Aylins Vater hat weniger Arbeit und im Garten ist es still. – Mystery zum Wildbienensterben	17
4. Hannas Füße sind kleiner als Noahs, aber sie hat einen größeren Fußabdruck als er. – Mystery zum ökologischen Fußabdruck	26
5. Was hat Frau Burgers Krankheit mit dem Klimawandel zu tun? – Mystery zum Einfluss des individuellen Essverhaltens auf Gesundheit und Klimawandel	35
6. Weißes, flüssiges Gold? – Mystery zur Ökobilanz der Milch	49
7. Was hat Familie Schmidt damit zu tun, dass Dora einen Pullover trägt? – Mystery zur Massentierhaltung, zum Konsumverhalten und zur Hühnerrettung	60
8. Wie wird Tims Luftballon Teil einer 6.000 km entfernten Insel? – Mystery zur ökologischen Bedeutung der „Plastikinseln“	71
9. Lena hat Glück, dass sie nicht so viel Geld hat. – Mystery zu Tierliebe, zu Tierethik und zu zweifelhaften Züchtungen bei Haustieren am Beispiel des Mopses	80
10. Bruno ist ein Leckerli, bei uns isst Bruno ein Leckerli! – Zum Umgang mit Haus- und Nutztieren oder die Grenze zwischen diesen Kategorien	90
11. Er oder sie? – Mystery zur Geschlechtergerechtigkeit	103
Literatur	114
Informationen zu den weiteren Autor*innen	120
Danksagung	121
Bildquellenverzeichnis	121
Hinweise zum Downloadmaterial	124