

2 Zahlenspielerien

L-2.1 Quadrafone Zahlen (51723)

- a) Zunächst untersucht man, ob 2009 eine Quadratzahl als Faktor enthält. Man erhält die Zerlegung $2009 = 7 \cdot 287 = 7 \cdot 7 \cdot 41 = 7^2 \cdot 41$. Die kleinste Zahl, die mit 2009 multipliziert eine Quadratzahl ergibt, ist also 41:
 $2009 \cdot 41 = 7 \cdot 7 \cdot 41 \cdot 41 = 7 \cdot 41 \cdot 7 \cdot 41 = 287^2$.
 Die zwei nächstgrößeren Quadratzahlen, die 2009 als Faktor enthalten, sind deshalb
 $2009 \cdot 41 \cdot 4 = 7 \cdot 41 \cdot 7 \cdot 41 \cdot 2 \cdot 2 = 574^2$ und
 $2009 \cdot 41 \cdot 9 = 7 \cdot 41 \cdot 7 \cdot 41 \cdot 3 \cdot 3 = 861^2$.
 Die gesuchten zu 2009 quadrafonen Zahlen sind dann $41 \cdot 4 = 164$ und $41 \cdot 9 = 369$.
- b) Simon hat nicht Recht! Wegen $(2009 \cdot 100)^2 = 2009 \cdot 20\,090\,000$ sind 2009 und 20 090 000 quadrafon, aber $20\,090\,000 > 1\,000\,000$. Es gibt beliebig große Zahlen, die zu 2009 quadrafon sind.
- c) Simon nimmt einfach alle zweistelligen Quadratzahlen: 16, 25, 36, 49, 64 und 81. Jede dieser Zahlen ist zu jeder anderen quadrafon, da zwei Quadratzahlen miteinander multipliziert wieder eine Quadratzahl ergeben.

L-2.2 Gleiche Ziffern in Reihe (51522)

- a) Beispiel für eine Stelle mit drei gleichen Ziffern ($n = 3$):
 1 2 3 ... 21 22 23 24 ... 2006 2007
 Beispiel für eine Stelle mit fünf gleichen Ziffern ($n = 5$):
 1 2 3 ... 332 333 334 ... 2006 2007
 Beispiel für eine Stelle mit sieben gleichen Ziffern ($n = 7$):
 1 2 3 ... 1010 1111 1112 ... 2006 2007
 Nun wird $n = 4$ betrachtet:
 Da sich zwei aufeinanderfolgende zweistellige Zahlen in mindestens einer Ziffer unterscheiden, ist die Form $xx.xx$ nicht möglich. Aber auch die Form $ax.xx.xb$ ist nicht möglich, da die Einerziffer x der ersten Zahl ax nicht mit der Einerziffer der zweiten Zahl xx übereinstimmen kann.

Bei den dreistelligen Zahlen ist die Form $abc.xxx.xde$ wegen $x \neq d$ (sonst wären es fünf gleiche Ziffern!) nicht möglich, da für $x \neq 9$ die Zehnerziffern von xxx und xde übereinstimmen müssten. Da nach 999 die Zahl 1000 folgt, ist auch $x = 9$ nicht möglich. Die Form $abx.xxx.cde$ ist nicht möglich, da die Einerziffern von abx und xxx verschieden sind. Die Form $axx.xxb$ ist ausgeschlossen, da die Hunderterziffern für $x \neq 9$ identisch sein müssen; auch der Fall $x = 9$ kann hier nicht auftreten.

Bei den vierstelligen Zahlen könnten nur die Formen $abcd.1111.efgh$, $a111.1bcd$, $ab11.11cd$ und $abc1.111d$ auftreten.

Die erste ist nicht möglich, da dann $d = 0$, $h = 2$ und $e = f = g = 1$ folgt (genau siebenmal die Ziffer 1), die restlichen Formen sind nicht möglich, da jeweils $a = b = c = 1$ und $d = 2$ folgt, was aber wieder genau siebenmal die Ziffer 1 bedeutet.

Also können nicht genau vier Ziffern aufeinanderfolgen.

- b) Chris müsste die gegebene Zahl mindestens bis 9000 fortsetzen, da erst bei 123 ... 8999 9000 genau vier gleiche Ziffern nacheinander erscheinen.

L-2.3 Der Zahlenwurm (51722)

- a) Die neun einstelligen Zahlen ergeben die ersten 9 Ziffern, die 90 zweistelligen Zahlen die nächsten 180 Ziffern. Die restlichen $2009 - 189 = 1820$ Ziffern stammen von dreistelligen Zahlen. Wegen $1820 : 3 = 606$ Rest 2 ist an 2009-ter Stelle die zweite Ziffer der 607-ten dreistelligen Zahl, also die 0 von $706 = 99 + 607$. An der 2009-ten Stelle steht also eine 0.
- b) In jeder Hunderterschaft, z. B. 100, ..., 199, taucht die „2“ zehnmal als Zehner- und zehnmal als Einerziffer, also 20-mal, auf. Bei 200, ..., 299 gibt es zusätzlich noch 100 Zweien auf der Hunderterstelle. Da 1999 zwanzig Hunderterschaften enthält, treten bis 1999 $20 \cdot 20 + 2 \cdot 100 = 600$ Ziffern „2“ auf. Bei den Zahlen 2000 bis 2009 kommen noch elf Zweier dazu, weshalb die Ziffer 2 insgesamt 611-mal in dem Zahlenwurm vorkommt.
- c) Da die Ziffer 2 fünfmal hintereinander vorkommt, kann dies frühestens bei den dreistelligen Zahlen auftreten. Sie treten zum ersten Mal in der Folge 221, 222, 223 auf. Die gesuchte „2“ ist die erste Ziffer nach der 122-ten dreistelligen Zahl. Ihre Stellennummer lautet damit: $9 + 180 + 122 \cdot 3 + 1 = 556$.