Minimal intrusiv

- Nonverbale Anweisungen
- Beschreibende Anweisungen
- Einfache Anordnungen
- Verhaltensregeln anmahnen
- Bedingungsgebundene Anordnungen
- Direkte Fragen

In schwerwiegenderen Fällen kann man mit einer bestimmten Ansage oder Anordnung beginnen.

ERKLÄREN
ERMAHNEN
ANORDNEN

Oben aufgeführte Schritte wiederholen oder die unmittelbaren oder späteren Konsequenzen erklären

WIEDERHOLEN
KONSEQUENZEN ERKLÄREN

Unmittelbare Konsequenzen herbeiführen, z. B. Umsetzen des Schülers im Klassenraum, Auszeit während des Unterrichts oder die späteren Konsequenzen herbeiführen

ANGEMESSENE KONSEQUENZEN HERBEIFÜHREN

Wenn das störende oder gefährliche Verhalten zum wiederholten Mal auftritt, müssen wir den Schüler zu einer Auszeit-Maßnahme außerhalb des Unterrichts schicken.

Maximal intrusiv

Nachbereitung durch Gespräche Maßnahmen durchführen außerhalb des Unterrichtskontexts

(Adaptiert aus Rogers, 2006)