

Inhalt

Einführung

Gelingerer Biologieunterricht <i>Dirk Krüger und Susanne Meyfarth</i>	7
--	---

Kompetenzorientierter Unterricht

„Beim Lernen steckt der Schlüssel innen“ oder Biologieunterricht unter der Perspektive der Kompetenzentwicklung <i>Matthias Braunisch und Sarah Lison</i>	19
--	----

Ein „NAVI“ für den Biologie-Unterricht <i>Volker Schlieker</i>	42
---	----

Entwicklung eines kompetenzorientierten Unterrichts <i>Monika Pohlmann, Horst Bickel und Matthias Michels</i>	53
--	----

Plädoyer für konstruktivistisch orientierte Lernsituationen oder: Wider eine bloße Abbilddidaktik <i>Olaf-Christian Holz</i>	65
---	----

Erfolgreicher Biologieunterricht – Startpakete

Biologieunterricht in der Oberstufe <i>Gregor Levy</i>	75
---	----

Phänomene im zeitgemäßen Biologieunterricht <i>Martina Sutter</i>	83
--	----

Ein guter Start an der Schule oder: Wie der Sprung ins kalte Wasser leichter fällt ... <i>Ursula Huf</i>	93
---	----

Konkretisierungen zu ausgewählten Aspekten des Biologieunterrichts <i>Hermann Stuke</i>	103
--	-----

Gute Biologielehrkräfte

Den Lernprozess in den Blick nehmen: Die Entwicklung von Lehrerkompetenzen <i>Waltraud Suwelack</i>	129
--	-----

Die Qualität von Biologieunterricht reflektieren <i>Sandra Friedrich</i>	157
---	-----

Schwerpunktsetzungen in der Lernumgebung

„Das stelle ich mir ganz anders vor“ – Förderung der Vorstellungsbildung durch kooperative Lernformen an Unterrichtseinheiten zur Neurophysiologie <i>Martin Lausmann</i>	171
Visualisierung, Rhythmisierung und Ritualisierung für einen transparenten und nachvollziehbar strukturierten Unterricht <i>Gabriele Westphal und Juliane Höppner</i>	187
Werthaltungen und Selbstkompetenz im Biologieunterricht entwickeln – aber wie? Ideen und Anregungen für geeignete Themen und spannende Stundenarrangements <i>Inge Wetterau</i>	198
Keine Angst vor Wald und Flur! Ein Mutmacher für das Nutzen didaktisch nicht aufbereiteter Lernorte in der Natur <i>Jens Esser</i>	211
Experimentelle Erkenntnisgewinnung als Beitrag zu einem nachhaltigen Biologieunterricht <i>Thomas Hansen</i>	220
Unterrichtsentwürfe mithilfe einer Matrix vorstrukturieren <i>Mareike Dittmer</i>	236
Ausgewählte Literatur	249
Die Autoren	257