

Inhalt

	Über die Autorin	IV
	Danksagung	V
	Vorwort	VI
Kapitel 1	Von Abgrenzung zu inklusivem Unterricht an Regelschulen	1
Kapitel 2	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung	14
Kapitel 3	Soziale, emotionale und Verhaltens- auffälligkeiten	29
Kapitel 4	Dyslexie/Legasthenie	40
Kapitel 5	Dyspraxie	55
Kapitel 6	Autismus-Spektrum-Störung (ASS)	66
Kapitel 7	Hörbeeinträchtigungen	80
Kapitel 8	Sehbehinderungen	87
	Glossar	97
	Index	99