



Inhalt

Vorwort	7	Verknüpfung der Unterrichts-	inhalte	24
Wozu dient Biologiedidaktik?		Verstehen von Wissenschaft		26
Aufgaben der Biologiedidaktik	8	Logik der Forschung		28
Biologiedidaktische Forschung	10	Erklärungen		30
Didaktische Rekonstruktion	12	Geschichte der Biologie im Biologie-	unterricht	32
Geschichte des Biologieunterrichts ...	14	Ethik im Biologieunterricht		36
Biologieunterricht im National-		Ethische Urteilsfindung		38
sozialismus	18	Gesundheitserziehung: Belastungen	und Schwerpunkte	40
Biologie als Wissenschaft	20			
Biologie als Unterrichtsfach	22			

Konzepte der Gesundheitserziehung und -förderung	42	Experimentieren	80
Sexualerziehung	44	Mikroskopieren	82
Friedenserziehung: Beitrag zur Ideologiekritik	46	Vergleichen, Ordnen und Bestimmen	84
Umwelterziehung: Nachhaltige Entwicklung	48	Protokollieren	86
		Zeichnen	88
		Mathematisieren	90

Wer wird unterrichtet und wer unterrichtet?

Lernende	50
Vorstellungen	52
Motivation: Interesse und Ekel	54
Biologielehrerbild	56
Lehrerbildung	58
Unterrichtsplanung	60
Unterrichtsentwurf	62
Selbstevaluation des Unterrichts	64

Was soll Biologieunterricht erreichen?

Unterrichtsziele	66
Feinziel	68
Lernaufgaben	70
Leistungskontrollen	72

Wie wird Biologie unterrichtet?

Prinzipien und Ebenen methodischen Handelns	74
Naturwissenschaftliche Erkenntnis- gewinnung	76
Beobachten und untersuchen	78

Womit wird Biologie unterrichtet?

Vielfalt und Funktion von Medien ...	92
Lebewesen	94
Modelle	96
Bilder	98
Diagramme	100
Komplexe Diagrammtypen	102
Arbeit mit Texten	104
Sprache	106
Biologie-Schulbücher	108
Computer im Biologieunterricht ...	110
Multimedia-Lernen	112

Wo wird Biologie unterrichtet?

Schulgebäude und Schulgelände ...	114
Außerschulische Lernorte	116

Hinweise

Tipps für die Prüfungen	118
Zum Weiterlesen	120
Stichwortverzeichnis	122
Die Autoren (Kurzportraits)	127