



Rezension entnommen aus

Publikation:
Pro Gymnasium

Ausgabe: 1/1, Juni 1998

Unterricht erfolgreich planen und durchführen – Der Ratgeber aus der Praxis für die Praxis

Lehrer aller Schulformen werden täglich mit den unterschiedlichsten Problemen in ihrem Unterricht konfrontiert und versuchen individuell ihre Kompetenz durch Studium einschlägiger Literatur zu erweitern. Dazu gehören besonders die Kolleginnen und Kollegen, die schon längere Jahre im Schuldienst verbracht haben, die die Wende im Schuldienst erlebten und nun versuchen durch verschiedenste persönliche Fortbildungsmaßnahmen in ihrer täglichen Arbeit den aktuellen Erfordernissen gerecht zu werden. Dabei stoßen sie doch zumeist auf viele neue, teilweise exotische Begriffe der unterschiedlichsten Lehrmeinungen und Schulen. Wenn man sich auf dem Buchmarkt nach didaktisch-methodischen Veröffentlichungen umschaut, wird man von einer Fülle von Büchern erschlagen und sehr bald durch die Vielfalt der gebrauchten Fachtermini entmutigt.

Hierin unterscheidet sich sehr wohlthuend die vorliegende Veröffentlichung der Autoren B. Kroner und H. Schauer. Wie der Titel dieses Buches lautet, „Unterricht erfolgreich planen und durchführen . . .“, so läßt es sich lesen, begreifen und in der täglichen Unterrichtspraxis umsetzen.

Dieses Buch wendet sich an Personen bzw. Lesern, die sich mit ihrer täglichen Arbeit im Unterricht kritisch auseinandersetzen, die nach Anregungen und Verbesserungen suchen, mit einem Wort an engagierte Lehrer. Es ist für Referendare genauso praktikabel, wie auch für „alte Hasen“. Mit

Hilfe der sehr umfassenden, aber verständlichen Ausführungen, ist auch die Bewertung der eigenen Arbeit möglich oder kann als Unterstützung für die Einschätzung und Auswertung erlebter Unterrichtsstunden anderer Kollegen dienen.

Das vorliegende Werk ist in vier Teile gegliedert:

- I. Teil – Er gibt einen kurzen Überblick über grundlegende didaktische und methodische Theorieansätze.
- II. Teil – Hier vermitteln die Autoren ausführliche Anregungen über fächerübergreifende Bezüge, beschreiben wesentliche Aspekte der Unterrichtsplanung und -durchführung.
- III. Teil – Elf Beispiele für Unterrichtsentwürfe aus der Praxis verschiedener Fächer und unterschiedlicher Jahrgangsstufen enthält der dritte Abschnitt.
- IV. Teil – Mit dem letzten Kapitel, der wichtige Adressen und eine umfangreiche Literaturangabe enthält, wird dieses Werk abgerundet.

Insgesamt kann man diese Ausgabe des Aulis-Verlages als sehr empfehlenswert einschätzen, da auch Probleme behandelt werden, die Gymnasiallehrer in Thüringen in Zukunft intensiver betreffen werden, wie der fächerübergreifende Unterricht im Rahmen des geplanten Seminarfaches.

Fred Albrecht, Schleusingen