



Beet Wälti, Marcus Schütte,
Rachel-Ann Friesen
**Mathematik kooperativ –
spielen, üben, begreifen**
Klett Kallmeyer Verlag, Hannover
2022, 180 Seiten, € 27,95

Warum allein den Lösungsweg suchen, wenn es auch gemeinsam geht? Ein solches interaktionistisches Verständnis geht davon aus, dass Lernen in erster Linie zwischen Menschen stattfindet. Der vorliegende Band schafft Lernumgebungen, die genau diese Interaktion zwischen Lernenden in Ihrem Unterricht ermöglichen. Zu den jeweils relevanten Schwerpunktthemen eines Jahrgangs werden Lernumgebungen aufgebaut. Ein Steckbrief zu den einzelnen Settings liefert die notwendigen Informationen zu mathematischem Fokus, Aufgabenziel, Zeitbedarf, Material und Kopiervorlagen.

Der skizzierte Unterrichtsverlauf unterstützt Lehrkräfte bei der Vorbereitung kooperativer Lernsettings und liefert mit der Rubrik „Anpassen“ Differenzierungsmöglichkeiten. Natürlich wird auch Raum für die Reflexion zur weiteren Optimierung gegeben.

Ein Gesamtpaket zur Veränderung des eigenen Unterrichtskonzeptes im Sinne eines interaktionistischen Lernverständnisses.

Rezension in: Grundschulmagazin 2/2022