

Beat Wälti, Marcus Schütte,  
Rachel-Ann Friesen  
**Mathematik kooperativ  
spielen, üben, begreifen**  
Band 1: Lernumgebungen  
für heterogene Gruppen  
(Schwerpunkt 3. bis 5. Schuljahr)  
Klett Kallmeyer, Hannover 2020.  
192 Seiten, 26,95 €.

Dieses praxisorientierte Buch richtet sich an Studierende und Referendarinnen und Referendare sowie an Grundschullehrkräfte. Des Weiteren eignet es sich ebenso für Lehrkräfte der weiterführenden Schulen für zusätzliche Differenzierungsmöglichkeiten.

Im Fokus der Autoren steht die Konzeption und Erprobung von Lernumgebungen für heterogene Lerngruppen im Mathematikunterricht. Gegliedert ist das Buch in zwei Teile. Während der erste Teil, ausgehend von der aktuellen Lehr- und Lernforschung, theoretisch die Bedeutsamkeit von Interaktion und Kooperation für den Erkenntnisgewinn im Mathematikunterricht herausstellt, folgen im zweiten Teil mit 35 durchgeführten Lernumgebungen zahlreiche Praxisbeispiele.

Hierfür wählen die Autoren mit Zahlenraumerweiterungen,

den vier Rechenoperationen sowie dem Umgang mit Größen zentrale, wiederkehrende Themen des Mathematikunterrichts aus. Alle Lernumgebungen folgen dem gleichen Aufbau und geben dem Leser mit einer knappen Zusammenfassung über das Ziel der zumeist spielerischen Aufgabe, den Material- und Zeitbedarf sowie der Interaktionsform und der Gruppengröße einen übersichtlichen Einblick in die jeweilige Lernumgebung.

Neben einer jeweils ausführlichen Skizzierung des Unterrichtsverlaufs werden folgend Differenzierungsmöglichkeiten sowie Hinweise zur Auswertung und Reflexion von Schülerergebnissen erläutert. Diese Aspekte heben sie besonders hervor, um auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen einer heterogenen Lerngruppe einzugehen.

Schülerdokumente sowie Transkripte einzelner Gruppeninteraktionen runden die für die Leserinnen und Leser klar strukturierten, nachvollziehbaren Beschreibungen anschaulich ab.

Die Ausführungen werden in einem zweiten Band für die Jahrgangsstufen 5–7 ergänzt.

Michael Franke