

Inhalt

| | |
|----------------------|---|
| Vorwort | 6 |
|----------------------|---|

PROLOG

| | |
|------------------------------------|---|
| Aus Krisen lernen | 8 |
| Andrea Preußker & Jana-Maria Keine | |

I Vielfalt achten und Selbstwirksamkeit entfalten 18

| | |
|--|----|
| „Bunt ist viel besser als sortiert“ – Chancen und Erfolge von heterogenitätssensiblen Schulen | 20 |
| Klaus Wild | |

| | |
|---|----|
| Das Engagement beim Lernen wächst mit den selbst gewählten Herausforderungen | 38 |
| Monika Buhl | |

| | |
|---|----|
| Traut euch! Vom Mehrwert digitaler Technik und Minifortbildungen | 58 |
| Mathias Ropohl | |

II Über den Unterricht hinaus lernen 78

| | |
|--|----|
| Mehr als Singen, Tanzen, Spielen – mit Kultur die Schule entwickeln | 80 |
| Helga Boldt | |

| | |
|---|-----|
| Gesundheit und Well-being an „Orten hoher Anstrengung“ | 100 |
| Inge Michels | |

| | |
|---|-----|
| „Mobbing ist eine Frage der Beziehung“ – deshalb: in verbindliche (digitale) Ethik investieren | 118 |
| Hermann Veith | |

| | |
|--|-----|
| Ganztag: immer in Bewegung für (noch) bessere Bildungschancen | 138 |
| Karin Brügelmann | |

III Diskurs mit Menschen und Ansprüchen 154

| | |
|--|-----|
| „Schüler wissen es besser“ – Partizipation, die sich auszahlt | 156 |
| Wolfgang Wildfeuer | |
| „Leistungsbeurteilung stärker in den Dienst des Lernens stellen“ | 176 |
| Thomas Häcker | |
| (W)Orte finden: Wir reden über Unterricht | 194 |
| Alexander Gröschner | |
| Der Inspektionsbericht ist da: Was nun? | 212 |
| Nina Jude | |
| Geht doch! (Multi-)Professionelle Teams ziehen an einem Strang | 228 |
| Ralf Dietl & Petra Madelung | |

IV Auf neuen Wegen zu klugen Lösungen 244

| | |
|---|-----|
| Woran Eltern die richtige Schule für ihr Kind erkennen können | 246 |
| Simone Fleischmann | |
| Oh je! Wir haben keine Schülerinnen und Schüler mehr | 262 |
| Karin Oechslein | |
| Seiteneinsteigende: Vom Mehrwert des Mangels | 280 |
| Angelika Wolters | |

EPILOG

| | |
|---|-----|
| Auf die Haltung kommt es an! Ein wertebasierter Kompass für schulisches Handeln | 298 |
| Michael Schratz | |

Anhang

| | |
|--|-----|
| Endnoten zu den Beiträgen | 316 |
| Literaturverzeichnis | 317 |
| Verzeichnis der Herausgeberinnen und Herausgeber | 321 |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren | 322 |