

Inhaltsverzeichnis

Gesa Ramm Vorwort	6
Christian Gaum & Claus Krieger Fachdidaktische Modelle zu Bildung, Erziehung und Basisdimensionen guten Sportunterrichts	7
Birte Almreiter Kompetenzen, Ziele und Inhalte des Sportunterrichts	23
Thomas Riecke-Baulecke Qualität des Sportunterrichts	40
Birte Almreiter Sportspiele unterrichten	60
Frank Hamann Spielen von Anfang an – mit „Kleinen Spielen“ handballspezifische Techniken und Taktiken vorbereiten	76
Christian Kröger & Florian Lüdike Die Ballschule im Volleyball	85
Manhard Miehle Spiele auf kleinen Räumen – sportspielgerichtet das Basketballspiel entwickeln	94
Thomas Graf & Hannes Schüler Technik-Taktik-Zusammenhänge im Fußball vermitteln	103
Birte Almreiter Badminton für alle	115
Birte Almreiter Basiskompetenzen im Turnen vermitteln	123
David Deister & Birte Almreiter Leichtathletik: Persönlichkeitsentwicklung durch Laufen – Springen – Werfen fördern	135

Anne Gruitrooy & Oleg Rantzow Fitness im Sportunterricht – Erziehung und Bildung zur lebenslangen Gesunderhaltung	156
Nele Schlapkohl, Meike Starke & Edgar Sauerbier Vielfältige Inszenierungsformen und Praxisbeispiele für den Schwimmunterricht	169
Anna Klimmek Raufen, Ringen, Verteidigen	185
Lisa Bott Basiswissen im Themenbereich Bewegungsgestaltung, Gymnastik und Tanz	200
Jürgen Schwier, Marc vom Endt & Christopher Zitzmann Wassersport im Schulleben	219
Birte Almreiter Persönlichkeitsentwicklung im und durch Sportunterricht begleiten	228
Caroline Löck & Achim Rix Sportunterricht für alle – Instrumente zur Planung individualisierter Lernprozesse	257
Ingrid Bähr & Tim Heemsoth Bewerten im Sportunterricht im Fokus von Lernförderung und Beurteilung	275