

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	11
<b>1 Unterrichten</b> .....	15
<b>1.1 Unterricht beobachten</b> .....	16
<b>1.2 Unterricht planen</b> .....	19
1.2.1 Unterrichtsentwürfe schreiben .....	20
1.2.2 Einzelstunden planen .....	25
1.2.3 Unterrichtsreihen und Themendossiers planen .....	29
1.2.4 Lernaufgaben konzipieren .....	30
1.2.5 Unterrichtsbesuche planen und durchführen .....	32
<b>1.3 Unterricht durchführen</b> .....	34
1.3.1 Unterrichtseinstiege gestalten .....	34
1.3.2 Unterrichtsgespräche führen .....	36
1.3.3 Lektionstexte einführen .....	38
1.3.4 Hausaufgaben stellen .....	41
1.3.5 Einsprachigkeit überprüfen .....	43
<b>1.4 Unterricht reflektieren</b> .....	45
1.4.1 Unterricht selbst reflektieren .....	45
1.4.2 Beratungen professionell nutzen .....	46
<b>1.5 Sprache unterrichten</b> .....	49
1.5.1 Kommunikative Kompetenzen aufbauen .....	52
1.5.2 Wortschatz .....	53
1.5.3 Grammatik .....	61
1.5.4 Wortschatz und Grammatik .....	71
1.5.5 Aussprache und Intonation .....	74
<b>1.6 Kultur unterrichten</b> .....	78
1.6.1 Kulturelle und interkulturelle Kompetenzen vermitteln .....	79
1.6.2 Literatur .....	86
1.6.3 Comics, Cartoons, Graphic Novels, Bild-Text-Kombinationen .....	97
1.6.4 Sachtexte .....	103
1.6.5 Filme .....	105
1.6.6 Hördokumente und Lieder .....	109
<b>1.7 Methoden sinnvoll einsetzen</b> .....	113
1.7.1 Lehrmethoden und Lernmethoden .....	113
1.7.2 Individuelle Methoden .....	114
1.7.3 Kooperative Methoden .....	119

<b>1.8 Aktionsformen auswählen</b> .....	125
1.8.1 Fragend-entwickelndes Gespräch .....	126
1.8.2 Gelenktes und offenes Unterrichtsgespräch .....	127
1.8.3 Diskussion, Streitgespräch und Debatte .....	129
1.8.4 Lehrervortrag .....	132
1.8.5 Schülerreferat .....	134
<b>1.9 Sozialformen nutzen</b> .....	135
1.9.1 Einzelarbeit .....	135
1.9.2 Partnerarbeit .....	135
1.9.3 Gruppenarbeit .....	136
1.9.4 Plenum .....	139
<b>1.10 Mündliche Fehler korrigieren</b> .....	140
1.10.1 Fehlerdefinition, Fehlerursachen, Fehlerarten .....	140
1.10.2 Formen der Korrektur .....	145
1.10.3 Intensität und Zeitpunkt .....	148
1.10.4 Nachhaltigkeit .....	149
<b>2 Erziehen und Beraten</b> .....	151
<b>2.1 Selbstständigkeit fördern</b> .....	154
2.1.1 Eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten .....	154
2.1.2 Lernstrategien vermitteln .....	156
2.1.3 Sprachbewusstheit .....	159
<b>2.2 Individuelle Entwicklung fördern</b> .....	162
2.2.1 Lern- und Leistungsmotivation fördern .....	162
2.2.2 Benachteiligungen erkennen und ihnen entgegenwirken .....	164
2.2.3 Begabte fördern .....	168
<b>2.3 Lernerfolge rückmelden und sichtbar machen</b> .....	171
2.3.1 Feedback-Kultur aufbauen .....	171
2.3.2 Selbstevaluation .....	172
2.3.3 Mit ausbleibenden Lernerfolgen umgehen .....	173
<b>2.4 Offenheit und Toleranz vermitteln</b> .....	175
2.4.1 Interkulturelle Begegnungssituationen meistern .....	177
2.4.2 Werteerziehung .....	179
<b>2.5 Mit Disziplinschwierigkeiten umgehen</b> .....	182
2.5.1 Was sind Unterrichtsstörungen? .....	183
2.5.2 Gründe für Unterrichtsstörungen .....	184
2.5.3 Arten von Unterrichtsstörungen .....	184
2.5.4 Handlungsrepertoire für die Reaktion auf Disziplinprobleme .....	185
<b>2.6 Schülerinnen und Schüler beraten</b> .....	188
2.6.1 Sprachenberatung und Sprachenwahl .....	189
2.6.2 Kurse mit grundlegendem und mit erweitertem Anforderungsniveau; Grund- und Leistungskurse .....	194

<b>3 Beurteilen</b> .....	197
<b>3.1 Grundlagen der Leistungsbeurteilung</b> .....	198
3.1.1 Funktionen und Formen der Leistungsbeurteilung .....	199
3.1.2 Kompetenzorientierte Evaluation .....	203
<b>3.2 Schriftliche Leistungen bewerten</b> .....	205
3.2.1 Klassenarbeiten und Klausuren konzipieren und bewerten. ....	206
3.2.2 Geschlossene Aufgabenformate: Problematik und Konstruktions- prinzipien .....	212
3.2.3 Korrektur und Umgang mit Fehlern .....	216
<b>3.3 Sonstige Mitarbeit bewerten</b> .....	218
3.3.1 Mitarbeit im Unterricht und mündliche Leistungen .....	219
3.3.2 Mündliche Prüfungen .....	221
3.3.3 Referate etc. ....	225
3.3.4 Bewertung von Gruppenarbeit .....	226
<b>3.4 Prozessorientierte Leistungsbewertung</b> .....	228
3.4.1 Prinzipien .....	229
3.4.2 Praktische Umsetzungsmöglichkeiten .....	231
<b>4 Innovieren</b> .....	233
<b>4.1 Den Unterricht innovieren</b> .....	234
4.1.1 Digitale Medien einsetzen .....	234
4.1.2 Binnendifferenziert arbeiten / Heterogenität überwinden .....	237
4.1.3 Gendersensibel unterrichten .....	240
4.1.4 Alternative Unterrichtsformen ausprobieren .....	242
4.1.5 Auf Sprachzertifikate vorbereiten und an Wettbewerben teilnehmen .....	249
<b>4.2 Sich selbst professionalisieren</b> .....	254
4.2.1 In kollegialen Fachgruppen zusammenarbeiten .....	255
4.2.2 Personenorientierte Beratung nutzen .....	257
4.2.3 Angebote von Sprach- und Kulturinstituten nutzen .....	259
4.2.4 Auslandsaufenthalte .....	261
4.2.5 Fachzeitschriften lesen und Fachverbände wahrnehmen. ....	262
4.2.6 Umgang mit Belastungen .....	264
<b>Sachregister</b> .....	266