

Filme im Geschichtsunterricht

: Unterrichtsideen für die Sekundarstufen I und II / Elisabeth Demleitner, Christel Beck-Zangenberg (Hrsg.) ; mit Beiträgen von Johan van Soeren [und 3 anderen]. - 1. Auflage. - Seelze : Klett Kallmeyer, 2020. - 240 Seiten : Illustrationen, schwarz-weiß ; 23 cm. - (Geschichte lernen)
ISBN 978-3-7727-1368-2 kt. : EUR 24.95

Die Herausgeberinnen (Dozentinnen für Geschichte) haben mit ihrem Autorenteam eine Lehrerhandreichung zusammengestellt, die den Geschichtsunterricht um das historische Dokument "Film" bereichern möchte. Visualisierung ist in der Lernpsychologie unbestritten und Jugendliche sehen gerne Filme. Der kritische Umgang, Methoden zur Interpretation und die Technik der Filmanalyse werden vorgestellt. Ausgewählte Spielfilme verschiedener Epochen werden methodisch-didaktisch analysiert und für den Unterricht aufbereitet. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem 20. Jahrhundert. Geeignet sind die Anregungen für die Sekundarstufen I und II, Arbeitsgemeinschaften und Seminare. Tipps für Arbeitsaufträge und Beobachtungsbögen fördern den kritischen Umgang mit den gezeigten Filmen. Link-Tipps und Downloadmaterial ergänzen den für Geschichtslehrer sinnvollen Band. Bei entsprechender Nutzerschaft gerne empfohlen. (3 S)

LK/MH: Knickelmann-Werger

ID bzw. IN 2020/24

Veröffentlichungsdatum ist der Montag der angegebenen Kalenderwoche (ID/IN Woche) in unseren Lektoratsdiensten. Die Lektoratsdienste mit den ekz-Informationendiensten ID Buch und ID Nonbook unterstützen den bibliothekarischen Bestandsaufbau. Sie informieren jährlich über circa 20.000 relevante Titel, im Rahmen der Lektoratskooperation herausgefiltert aus einem Marktangebot von rund 100.000 Neuerscheinungen. Diese Auswahl findet sich mit Begutachtung, Systematik nach ASB, KAB, SfB und SSD und Interessenkreisen in den Lektoratsdiensten.