

Tilman von Brand,
Florian Radvan (Hg.)

**Handbuch Lehr- und Lernmittel
für den Deutschunterricht**

Bestandsaufnahmen, Analysen
und didaktische Reflexionen.

Seelze: Klett|Kallmeyer, 2019. 344 Seiten.
isbn 978-3-7727-1344-6 • eur 30,95

Das von Tilman von Brand und Florian Radvan herausgegebene *Handbuch Lehr- und Lernmittel für den Deutschunterricht* verfolgt das Ziel, Orientierung im mittlerweile sehr dichten Feld der für den Deutschunterricht entwickelten Lehr- und Lernmittel zu bieten.

In den Blick genommen werden unterschiedlichste Materialien: neben »traditionellen« Unterlagen wie Lehrwerken, Lernhilfen und Fachzeitschriften werden auch zeitgemäße Formen von Lehr- und Lernsoftware, Computerspiele, Lernvideos und unterschiedliche Apps präsentiert. In fünf größeren Kapiteln werden Materialien vorgestellt, die für den Unterricht entwickelt wurden (wie Schulbücher, Lehr- und Lernsoftware oder Lernspiele), Lern- und Unterrichtshilfen für den Schreibtisch der Lernenden und Lehrenden; Materialien in unterschiedlicher medialer Form, die für den Unterricht genutzt werden können (wie z. B. Textausgaben, Filme, Hörspiele, Performances oder Computerspiele), und »Nützliche Hilfen für Unterricht und Schreibtisch« (wie z. B. Interpretationshilfen, Nachschlage- und Regelwerke oder webbasierte Lehr- und Lernplattformen).

Dabei steht die Überlegung im Vordergrund, wann und wie welche Unterlagen mit welchem Ziel eingesetzt werden können, auch wird die Relevanz der Materialien für unterrichtliche und außerunterrichtliche Lehr- und Lernsituationen beurteilt; Checklisten sollen bei der Auswahl der geeigneten Lehrwerke für unterschiedliche Lerngruppen helfen. Ziel der Herausgeber ist es, Lehrkräften, Referendar_innen, Studierenden und Fachdidaktiker_innen einen schnellen, kritischen Überblick zu bieten. Der Fokus liegt dabei auf dem deutschen Markt, dass

die Zeitschrift *ide* als Repräsentantin österreichischer Fachzeitschriften Erwähnung findet, ist umso erfreulicher.

Rezension: Ursula Esterl

In: *ide* 1-2021 | 125