

Handbuch Lehr- und Lernmittel für den Deutschunterricht

: Bestandsaufnahmen, Analysen und didaktische Reflexionen / Tilman von Brand, Florian Radvan (Hrsg.) ; mit Beiträgen von: Oliver Bidlo [und 21 anderen]. - 1. Auflage. - Seelze : Klett Kallmeyer, 2019. - 348 Seiten : Illustrationen, schwarz-weiß, Diagramme ; 23 cm. - (Praxis Deutsch)
ISBN 978-3-7727-1344-6 kt. : EUR 29.95

Besonders im Fach Deutsch existiert eine Materialflut an Lehr- und Lernmitteln. Hier geben die Herausgeber (UB Rostock/UB Bonn) mit ihrem Autorenteam einen umfassenden Überblick über analoge und digitale Bildungsmedien. Aufgeteilt in Kapitel: Schulbücher, adressiert an den Lernenden, für den Schreibtisch des Lehrenden, Unterrichtshilfen für Klausuren und Prüfungen, Nachschlagewerke, Interpretationen, Lernspiele usw. zur kritischen Selektion für den Unterricht. Praxisorientierte Exkurse und Checklisten für den Einsatz der Unterrichtsmittel ergänzen den Band inklusive Literaturverzeichnis und Downloadmöglichkeiten. Von Tilman von Brand erschien zuletzt "Deutsch unterrichten" (ISBN 978-3-7800-1049-0, hier nicht besprochen), er ist auch Mitherausgeber der "Praxis Deutsch". Für Studierende, Referendare, Fachdidaktiker und alle, die sich kritisch analysierend im Angebot der Lehr- und Lernmittel orientieren wollen, ist dies sicher eine wertvolle Handreichung. Für größere Bestände. (3 S)

LK/MH: Knickelmann-Werger

ID bzw. IN 2019/44

Veröffentlichungsdatum ist der Montag der angegebenen Kalenderwoche (ID/IN Woche) in unseren Lektoratsdiensten. Die Lektoratsdienste mit den ekz-Informationendiensten ID Buch und ID Nonbook unterstützen den bibliothekarischen Bestandsaufbau. Sie informieren jährlich über circa 20.000 relevante Titel, im Rahmen der Lektoratskooperation herausgefiltert aus einem Marktangebot von rund 100.000 Neuerscheinungen. Diese Auswahl findet sich mit Begutachtung, Systematik nach ASB, KAB, SfB und SSD und Interessenkreisen in den Lektoratsdiensten.