

Gabriela Scherer, Karin Vach
(Autorinnen)

**Interkulturelles Lernen mit
Kinderliteratur**

Ernst Klett Verlag, Kallmeyer, 2019
268 Seiten, €29,95

„Wie führe ich Schüler und Schülerinnen an eine wertschätzende Begegnung mit kultureller Vielfalt heran?“, „Wie fördere ich Fremdverstehen und ein soziales Miteinander?“ Diesen Fragen widmet sich das Buch, das eine wahre Schatztruhe mit Unterrichtsvorschlägen und reflektierten Praxisbeispielen enthält. Nach einleitenden Kapiteln zur schulischen Herausforderung in der Migrationsgesellschaft sowie zur aktuellen Literaturdidaktik werden zahlreiche Bilderbücher und Bücher vorgestellt. Zu jedem Buch gibt es konkret ausgearbeitete, in der Praxis erprobte Unterrichtsvorschläge, differenziert für die unterschiedlichen Klassenstufen 1–6. Zusätzliche Materialien, wie z. B. Arbeitsblätter oder Bastelanleitungen, sind im Downloadbereich verfügbar. Wenn auch die Ideen in erster Linie im Sinne eines Literaturunterrichtes gedacht wurden, sind sie auch für den Religionsunterricht gut nutzbar, denn es geht stets um elementare Themen, wie z. B. Freundschaft, Fremdheit, Heimat, Freiheit und Frieden.

Carmen Schmitt

Diese Rezension ist
erschienen in:

Grundschule Religion 74 | 2021,
S. 31