

Selter, Christoph & Zannetin, Elena:

Mathematik unterrichten in der Grundschule. Inhalte – Leitideen - Beispiele. - 2. Auflage. - Seelze: Klett Kallmeyer, 2019. - 176 Seiten, 21,6 x 23 cm ISBN 978-3-7727-1224-1 kt. : EUR 24.95

Mathe ist viel mehr als rechnen! Das ist die zentrale Botschaft zeitgemäßen Mathematikunterrichts, die Christoph Selter und Elena Zannetin den Lesern ihres neuen Buchs anhand vieler Beispiele nahebringen möchten. Das Buch bietet in kompakter Form Informationen über Zielsetzungen, Inhalte und Leitideen des Mathematikunterrichts. Es möchte aber auch durch eine exemplarische Darstellung zentraler Themen zum Nachdenken über guten Mathematikunterricht anregen. Nach der Beschreibung der inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzen in den ersten Kapiteln werden diese durch die ausführliche Darstellung von zehn Unterrichtsbeispielen zu bestimmten Aufgabenschwerpunkten illustriert. Mit den Beispielen werden alle Leitideen berücksichtigt. Die Unterkapitel zu den Unterrichtsbeispielen folgen einem einheitlichen Aufbau:

- Einführung in das Thema durch ein Unterrichtsbeispiel
- Komprimierte, anschauliche Beschreibung des zentralen fachdidaktischen und fachlichen, themenbezogenen Hintergrundwissens
- Darstellung von themenbezogenen Denkweisen, Fehlermustern und Vorstellung von Lernenden
- Dokumentation eines Unterrichtsbeispiels, das einen Aspekt der vorangehenden Hintergrundüberlegungen aufgreift
- Konkretisierung einer Leitidee guten Mathematikunterrichts an einem ausgewählten inhaltsbezogenen Thema

In die Überlegungen zu den Beispielen werden auch aktuelle didaktische Themenfelder wie Differenzierungen oder sprachsensibler Unterricht einbezogen.

Das vorliegende Werk geht somit auf viele Fragen ein, die sich Mathematiklehrkräfte in der Grundschule aktuell häufig stellen, und bietet zahlreiche Anregungen, Hilfestellungen und exemplarische Lösungsansätze. Hinweise auf weiterführende Literatur und Webseiten mit Materialien ergänzen die Ausführungen.

Das Buch ist ein umfassender Ratgeber für den Mathematikunterricht in der Grundschule. Vor allem fachfremd Unterrichtende bekommen einen schnellen Überblick, aber auch Personen in der Lehramtsausbildung und erfahrene Lehrkräfte erhalten neue Ideen. Rundherum gibt der Praxisband frische Impulse für den Mathematikunterricht in der Grundschule.

Bernd Neubert, Justus-Liebig-Universität Gießen

Aus Oldenbourg Pädagogische Zeitschriften: Mathematik Grundschulunterricht 2/2019, S. 46