

1 Warum dieses Buch?	6
2 Mathe – mehr als Rechnen	8
3 Prozessbezogene Kompetenzen	10
3.1 Problemlösen	12
3.2 Argumentieren	14
3.3 Darstellen	16
3.4 Modellieren	18
4 Inhaltsbezogene Kompetenzen	20
4.1 Zahlen und Operationen	21
4.2 Raum und Form	24
4.3 Größen und Messen	26
4.4 Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten	28



Zahlen und Operationen

5 Zahlvorstellungen	30
Von der Hunderterkette zum Rechenstrich • Eigenproduktionen einbeziehen	
6 Operationsvorstellungen	44
Wir erstellen ein Malquartett • Lernprozesse langfristig anlegen	
7 Schnelles Kopfrechnen	58
Nachbaraufgaben helfen beim Einspluseins • Alle Darstellungsformen nutzen	
8 Halbschriftliches Rechnen	72
Von den eigenen Wegen zum flexiblen Rechnen • Vorwissen aufgreifen und weiterentwickeln	
9 Schriftliches Rechnen	86
Wir üben schriftlich zu addieren • Mit beziehungsreichen Aufgaben üben	



Raum und Form

- 10 Raumvorstellung** 100
Raumvorstellung entwickeln mit dem Geobrett • Unterricht sprachsensibel gestalten
- 11 Symmetrie** 114
Welcher Faltschnitt passt? • Das Nachdenken anregen



Größen und Messen

- 12 Größenvorstellungen** 128
Wir werden Experten für Gewichte • Entdeckendes Lernen initiieren
- 13 Sachsituationen** 142
Wir verstehen und lösen „knifflige“ Rechengeschichten • Individuelle Lösungswege ermöglichen



Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten

- 14 Wahrscheinlichkeit** 156
Gewinnzahlen beim Würfeln mit zwei Würfeln • Leistungen förderorientiert feststellen
- 15 Was ist abschließend zu sagen?** 170
- Literatur 172
- Auflösungen zu den Knobelaufgaben, Bildquellen..... 176