

Vorwort	5
Hartmut Günther & Gabriele Kniffka Zweitspracherwerb unter Migrationsbedingungen	7
Heinz-Elmar Tenorth „Integration“ – Erwartungen an die Schule, Möglichkeiten der öffentlichen Erziehung	22
Gabriele Kniffka & Birgit Neuer Sprachliche Anforderungen in der Schule	37
Maïke Abshagen Schulische Integration zugewanderter Schülerinnen und Schüler	50
Jörg Roche & Elisabetta Terrasi-Haufe Lernziel sprachliche Handlungsfähigkeit	70
Inger Petersen & Jörg Kilian Grammatik- und Wortschatzvermittlung	88
Silvia Dahmen Hören und Sprechen lehren und lernen	119
Michael Becker-Mrotzek & Simone Jambor-Fahlen Lesen und Schreiben lehren und lernen	134
Markus Linnemann Sprachdiagnose im Unterricht: Grundlagen, Zugänge und Beispiele	149
Andrea Óhidy & Stefan Brömel Pädagogischer Umgang mit Heterogenität: Differenzierung und Individualisierung in Schule und Unterricht	169
Thomas Riecke-Baulecke & Hartmut Günther Unterrichtsqualität im DaZ-Unterricht sichern	192
Autoren- und Herausgeberverzeichnis	208