

Vorwort	8
A Sprechen und Zuhören	11
A Überblicksbeitrag	12
A 1 Sprechen zu oder vor anderen	18
A 2 Dialogische Gesprächsformen: Sprechen mit anderen	23
A 3 Vorstellungsgespräch und Prüfungsgespräch	27
A 4 Vorlesen und Vortragen	31
A 5 Referieren – Präsentieren	35
A 6 Szenisches Spielen, Interaktionsspiel, Rollenspiel, Planspiel	39
B Schreiben als Verfassen von Texten	43
B Überblicksbeitrag	44
B 1 Schreib- und Textprozeduren	51
B 2 Entwicklung der Schreibkompetenz	58
B 3 Erzählen	62
B 4 Berichten	67
B 5 Beschreiben	71
B 6 Argumentieren	76
B 7 Epistemisches Schreiben	80
B 8 Kreatives Schreiben	84
B 9 Schreiben: Stilarbeit	88
B 10 Materialgestütztes Schreiben	92
B 11 Schreiben und neue Medien	96
C Lesen	101
C–E Überblicksbeitrag	102
C 1 Leseflüssigkeit	108
C 2 Lesekompetenz	112
C 3 Lesestrategien	116
C 4 Leseförderung	120
C 5 Lesesozialisation / Literarische Sozialisation	124

C 6 Lesemodelle	128
C 7 Textkomplexität	132
D Umgang mit Texten	137
D 1 Literaturgeschichte und Literaturkanon	138
D 2 Literarisches Lernen in Verbindung mit literarischen Kompetenzen	143
D 3 Literarische Wertung	147
D 4 Lyrik	152
D 5 Drama	156
D 6 Erzählung	160
D 7 Kurze Prosaformen	164
D 8 Roman	168
D 9 Gegenwartsliteratur	173
D 10 Kinderliteratur	177
D 11 Jugendliteratur	181
D 12 Sachtexte	185
D 13 Szenische Interpretation	189
D 14 Interpretation (literarischer Texte)	193
D 15 Literatur hören und hörbar machen	197
D 16 Bildlichkeit (Metaphernverstehen, Symbolverstehen)	201
D 17 Unterhaltungsliteratur (z. B. Krimi)	205
D 18 Analytische und handlungs- und produktionsorientierte Methoden	209
D 19 Interkultureller Literaturunterricht	213
D 20 Phasierungsmodelle für den Literaturunterricht	217
E Umgang mit Medien	221
E 1 Bild und Text	222
E 2 Comic / Graphic Novel	226
E 3 Film	230
E 4 Theater	234
E 5 Intermedialität	238
E 6 Hörmedien	242

E 7 Digitale Spiele	246
E 8 Internet	250
F Rechtschreiben	255
F Überblicksbeitrag	256
F 1 Wortschreibung	263
F 2 Groß- und Kleinschreibung	268
F 3 Fremdwortschreibung	272
F 4 Getrennt- und Zusammenschreibung	276
F 5 Interpunktion	280
F 6 Rechtschreibleistungen beurteilen	287
F 7 Rechtschreibschwierigkeiten	291
G Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	295
G Überblicksbeitrag	296
G 1 Wortbildung	303
G 2 Wortschatz	307
G 3 Inhaltswörter als Lerngegenstand: Form und Funktion	312
G 4 Funktionswörter als Lerngegenstand: Formen und Funktionen	317
G 5 Wortgruppen und Sätze als Lerngegenstand: Form und Funktion	322
G 6 Texte, Verknüpfungsmittel in Texten	327
G 7 Sprachvergleich I: Mehrsprachigkeit (Herkunfts- und Fremdsprachen)	332
G 8 Sprachvergleich II: Dialekte und Soziolekte	337
G 9 Sprachwandel	342
G 10 Medialer Wandel	347
G 11 Bildungssprache	351
G 12 Lernerfolgskontrollen im Lernbereich Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	356
H Übergreifende Themen	361
H 1 Curriculare Vorgaben	362
H 2 Deutschunterricht und berufliche Bildung	366
H 3 Schulischer Zweitspracherwerb (Deutsch als Zweitsprache)	375

H 4 Inklusiver Deutschunterricht	383
H 5 Lernmethoden im Deutschunterricht: Elemente und Konzepte	391
H 6 Lernaufgaben – Leistungsaufgaben	397
H 7 Differenzierung, Individualisierung	406
H 8 Beurteilen und Bewerten im Deutschunterricht	410
Register	417