

Vorwort	5
Einführung	
<i>Ulrich Kattmann</i> : Die Bedeutung der Alltagsvorstellungen für den Biologieunterricht	6
Physiologie	
<i>Harald Gropengießer & Ulrich Kattmann</i> : Der Blutkreislauf des Menschen (Klasse 6–10)	14
<i>Alexander Maier</i> : Struktur und Funktion der Schwimmblase (Klasse 6–10)	26
<i>Christian Hörsch</i> : Weder Freund noch Feind: Mikroben im Körper (Klasse 8–10)	40
<i>Sarah Dannemann & Harald Gropengießer</i> : Sehen: Wahrnehmung erzeugt eine Welt (Klasse 11–13)	49
Ökologie	
<i>Regina Cypionka</i> : Hoch hinaus – aus dem Leben von Kletterpflanzen (Klasse 5/6)	65
<i>Horst Schneeweiß</i> : Mikroben reinigen Gewässer (Klasse 8–10)	80
<i>Kai Niebert</i> : Den Klimawandel bremsen lernen (Klasse 8–10)	92
<i>Elke Sander</i> : Naturschutz durch Nichtstun? (Klasse 10–13)	105
Zytologie und Genetik	
<i>Tanja Riemeier</i> : Zelle und Zellteilung (Klasse 7–10)	117
<i>Ulrich Kattmann</i> : Der Fall Birkenspanner: Evolution und Genetik im Verbund (Klasse 8–10)	128
<i>Matthias Gluhodowod</i> : Woher stammen die Merkmale? (Klasse 9–11)	137
Evolutionsbiologie	
<i>Ulrich Kattmann</i> : Naturgeschichtliche Klassifikation der Wirbeltiere: vom Wasser aufs Land – und zurück (Klasse 5/6)	148
<i>Ulrich Kattmann</i> : Naturgeschichte: Warum gibt es Säugetiere? (Klasse 6–9)	162
<i>Ulrich Kattmann</i> : Selektion: wie Giraffe und Okapi entstanden sind (Klasse 7–9)	173
<i>Jorge Groß</i> : Abstammung des Menschen (Klasse 8–10)	186
<i>Ulrich Kattmann</i> : Evolution im Kontext von Schöpfung unterrichten (Klasse 10–12)	201
<i>Autorinnen und Autoren</i>	216
<i>Register</i>	218
<i>Verzeichnis der Download-Materialien</i>	222