

Einleitung

Dietlind Fischer

Lernen und Leisten im Religionsunterricht der Grundschule	6
--	---

I. Grundlagen zum Lernen und Leisten im Religionsunterricht

Michael Fricke

Zwischen Gottesebenbildlichkeit und Rechtfertigung	14
---	----

Anton A. Bucher

Synapsenverstärkung auch beim religiösen Lernen?	20
---	----

Georg Hilger

Leistungsmessung oder Wirkungsüberprüfung im Religionsunterricht?	27
--	----

Silvia-Iris Beutel

Über die Zensur hinaus: Zeugnisse aus Eltern- und Kindersicht	39
--	----

Vorschläge für Gespräche mit Eltern	48
--	----

Lena Kuhl

Zur Entwicklung einer Aufgabekultur im Religionsunterricht der Grundschule	50
---	----

Fragen zur Orientierung des Religionsunterrichts an Kompetenzen	63
--	----

II. Leistungserwartungen klären

Gertrud Miederer

Kompetenzen erlernen und zeigen	66
--	----

Petra Freudenberger-Lötz

Lernstände wahrnehmen und fördern in strukturierten theologischen Gesprächen	74
---	----

Dietlind Fischer

Lernstände ermitteln – Gottesverständnisse von Kindern klären und entwickeln	84
---	----

Impulse zur Ermittlung von Lernständen	100
---	-----

III. Lernergebnisse sichern	101
Anne Klaaßen	
Von der Balance zwischen Leistungsfeststellung und Wertschätzung im Religionsunterricht	102
Christine Lehmann	
Klassengespräche evaluieren	107
Annegret Rehbock/Franz Thalmann	
Lernergebnisse dokumentieren und zeigen	111
Anita Bub-Schnütgen	
Zur Pflege einer Feedback-Kultur im Religionsunterricht	118
IV. Schüler/innen beteiligen	125
Horst Klaus Berg	
„Mein Freund, der Fehler“ – Schüler/innen erkennen und bewerten ihre Leistung selbstständig	126
Dorothee Maas-Hitzke	
Lernbögen als Dokumente von Lernprozessen	133
Rainer Lemaire	
Leistungen mit Portfolios darstellen, reflektieren und bewerten	138
V. Dokumentation	153
Deutscher Katechetenverein	
Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung im Religionsunterricht	154
Autorenverzeichnis	166