

**Baurmann, Jürgen; von Brand, Tilmann; Menzel, Wolfgang & Spinner, Kaspar:**  
Methoden im Deutschunterricht: Exemplarische Lernwege für die Sekundarstufe I  
und II. Seelze: Friedrich Verlag, 2017. 240 Seiten. ISBN: 978-3780048325. EUR  
29.95

Schülerinnen und Schüler müssen im Unterricht verschiedene Kompetenzen erlernen (Schaubild), die Anwendung verschiedener Methoden und Arbeitstechniken sind in den Bildungsstandards festgehalten. „Der Deutschunterricht ermöglicht ein abwechslungsreiches und motivierendes Lernen durch Varianz der Zugänge und Methoden, der Übungs- und Vertiefungsmöglichkeiten“ (Bildungsplan Baden-Württemberg 2016, I. Leitgedanken zum Kompetenzerwerb, 1.1 Bildungswert des Faches Deutsch). Der Band „Methoden im Deutschunterricht“ zeigt Möglichkeiten, wie Lernende die Ziele erreichen können. Herausgegeben wurde der Band von namhaften Didaktikern, Jürgen Baumann, Tilman von Brand, Wolfgang Menzel und Kaspar H. Spinner. Sie zeigen exemplarische Lernwege für die Sekundarstufe I und II, um verschiedene Methoden und Arbeitstechniken zu erlernen.

Das Buch ist in fünf Kapitel gegliedert (Inhaltsverzeichnis): Sprechen und Zuhören, Lesen, Umgang mit Medien, Schreiben als Verfassen von Texten, Sprache und Sprachgebrauch. Es greift die im Bildungsplan geforderten Kompetenzen auf und bietet die Möglichkeit, verschiedene Methoden im Unterricht zu erproben und so die methodische Kompetenz der Schülerinnen und Schüler zu stärken. Innerhalb der Kapitel kann sich der Leser / die Leserin gut orientieren, da die Themen sehr gut strukturiert sind. Ohne Probleme können auch nur einzelne Unterkapitel gelesen werden.

Nach einer kurzen Einleitung werden verschiedene methodische Elemente vorgestellt. Dabei werden zunächst Ziele und Funktionen, anschließend die Methoden verständlich erläutert. Die im Unterricht relevanten Methoden, wie das Wählen der richtigen Schreibstrategie oder Lesemethoden werden ebenso thematisiert wie das Arbeiten mit Boardstories (Bild-Text-Verbünde) oder das Erstellen einer Zeitung im Unterricht. Auch auf Analysemethoden wie Stil-, Sprach-, Text-, Raum- und Figurenanalyse wird adäquat eingegangen. Zu (fast) jeder Methode gibt es Arbeitsblätter, die im Downloadbereich zur Verfügung stehen.

Das Grundlagenwerk bietet sich für Berufsanfänger ebenso an wie für Lehrerinnen und Lehrer, die schon länger im Beruf sind und neue Ideen für den Unterricht suchen oder Methoden nachschlagen wollen. Auch für die Lehrbücherei der Schule ist dieses Buch eine Anschaffung wert.

*M.S. Ideenpool Lesen*