

<b>1 Grundlagen des Rechtschreibunterrichts</b> .....	7
1.1 Zum Verständnis .....	8
1.2 Den Lernprozess der Kinder verstehen und unterstützen .....	11
1.2.1 Wie Kinder Rechtschreiben lernen .....	11
1.2.2 Einflussfaktoren von Unterricht .....	16
<b>2 Die tägliche Arbeit</b> .....	22
2.1 Vom Jahresplan zum Wochenplan .....	22
2.2 Rechtschreibstrategien entwickeln .....	26
2.3 Üben: Individuell und gemeinsam .....	30
2.3.1 Standardübungen bei der Wortschatzarbeit .....	31
2.3.2 Übungen zu speziellen Fehlerschwerpunkten .....	32
2.3.3 Übungen zur Unterstützung von Strategien .....	35
2.4 Arbeitstechniken erwerben und anwenden .....	36
2.4.1 Abschreiben .....	36
2.4.2 Nachschlagen .....	38
2.4.3 Überarbeiten .....	41
2.5 Rechtschreibleistung überprüfen .....	43
2.5.1 Leistungserhebung .....	43
2.5.2 Von der Bewertung zur Notenfindung .....	48
<b>3 Die konkreten Themenbereiche</b> .....	50
3.1 Schreiben lernen: Richtig schreiben vorbereiten .....	51
3.2 Lauttreue Schreibungen .....	57
3.2.1 Die Verschriftung von Lauten (phonologisches Prinzip) .....	58
3.2.2 Silben: Was man daran lernen kann (Silbisches Prinzip) .....	68
3.3 Die Silbe hilft auch hier .....	76
3.3.1 Wörter mit „ie“ .....	76
3.3.2 Mitlautverdopplung .....	82
3.4 Der gleiche Wortstamm (morphologisches Prinzip) .....	91
3.4.1 Der Hunt lekt sich: Auslautverhärtung und kombinatorische Verhärtung .....	91
3.4.2 Von Heschchen hinter Beumen: Umlautung .....	98
3.4.3 „7 auf einen Streich“: Mit Wortbausteinen arbeiten .....	100

3.5	Wenn keine Regel zu erkennen ist: Das muss ich mir merken!	104
3.5.1	Merkschreibung auf lautlicher Ebene	106
3.5.2	Stummes h und silbentrennendes h	108
3.5.3	Wörter mit doppeltem Selbstlaut	110
3.5.4	Fremdwörter	112
3.6	Die Grammatik spielt herein	114
3.6.1	Was ist ein Wort?	115
3.6.2	Die Großschreibung	115
3.6.3	Spezifische Schwierigkeiten der anderen Wortarten	125
<b>4</b>	<b>Schluss</b>	<b>130</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>131</b>